



江西农业工程职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



年报公开形式及网址

江西农业工程职业学院中国职业教育质量年报已发布在江西农业职业学院网站，网址如下：<https://www.jxaevc.com/#/scientific/information>。

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 江西农业工程职业学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责，
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

A handwritten signature in black ink, appearing to be "杨明" (Yang Ming).

2024 年 1 月 18 日

前 言

江西农业工程职业学院是一所集农林、畜牧兽医、中医药、信息工程、财经、幼师于一体的全日制公办普通高等职业院校，隶属江西省农业农村厅，受江西省教育厅指导。学院地处中国药都樟树市，占地面积 802 亩，校舍建筑面积 16.497599 万 m²，绿化用地面积 21.395 万 m²。固定资产总值 1.972557 亿元，教学仪器设备总值 5171.46 万，图书馆藏书 30.95 万册，体育设施完善。学院共有教职工 482 人，其中教授 30 人，副教授 42 人，省级学科带头人 1 人，省级教学名师 3 人，省级优秀教学团队 2 个。学校设有生物工程学院、中医药学院、动物科学学院、经济管理学院、信息工程学院、机电工程学院、幼儿师范学院、创业学院、思政部、基础部。开设高职专业 41 个，其中畜牧兽医专业为国家骨干专业，园林工程技术、中草药栽培技术专业为江西省高等学校特色专业，宠物医疗技术、农业生物技术、电子信息工程、电子商务等专业为学院创业试点专业。学院建有国家级园林实训示范基地，中草药实训基地、农机维修实训中心、畜牧兽医实训中心获省财政支持建设项目，拥有 82 个校内实验实训室和校内教学基地，128 个稳定的校外实训基地。学院是国家农业农村部现代农业技术培训基地、江西省现代青年农场主培训基地、江西省高级农业技术人员继续教育培训基地。学院一次性就业率位于全省高职院校的前列，被评为全省高校就业优秀单位。2015 年当选中国现代农业职教集团、中国现代畜牧业职教集团和中国现代农业装备职教集团常务理事和副理事长单位。2014 年经江西省人民政府批准，我院成为江西省农技人员定向培养学校(定向招生、定向培养、定向分配)。2016 年经省教育厅批准，与井冈山大学联合培养应用技术型本科人才，2021 年经省教育厅批准，与中医药大学联合培养“中药资源与开发”专

业本科层次人才。

学院始终把家国情怀作为立校之根、建校之本，把爱国主义精神和
服务“三农”情怀贯穿于育人全过程，矢志“三农”，为国家输送了十
万余名各级各类合格人才，为江西农业教育、农业科技、农业管理等做
出了突出贡献。八十年崇学事农初心不改，八十年立德树人桃李芬芳。

2023年是凝心聚力、强根铸魂的一年。一年来，学院深入开展学习
贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，积极落实习近
平总书记考察江西重要讲话精神，紧扣目标要求，狠抓落地见效，全体
党员干部以学铸魂、强化精神洗礼，为党奋斗之心更加坚定。学院践行
“思政育人”开展“三情教育”，创建“双师讲堂”，开辟思政“第二
课堂”，打造“五色”课堂，涵养学生家国情怀。我们坚持以严的基调
强化正风肃纪，压实领导班子成员党风廉政建设“一岗双责”，举办领
导干部综合能力提升培训班，进一步锻造党员干部职工的过硬作风。

2023年是踔厉奋发、笃行实干的一年。一年来，我们在上级党组的
正确领导下，始终坚持师生至上理念，全力打造和谐平安美丽校园，构
建“校领导-中层干部-班主任（辅导员）-学生干部”的师生关心帮扶网
络，学校整体安全平稳。学校累计投入 500 多万元改善实训条件，180
多万元提升办学信息化水平，140 多万元打造专业课程建设，大力开展
访企拓岗专项活动，实现学生高质量就业。

2023年是硕果累累、成绩斐然的一年。一年来，师生共同努力，取
得显著成绩。生物工程学院荣获“全国巾帼建功先进集体”，中医药学
院荣获“江西省巾帼文明岗”、获批青年文明号创建集体。学院 1 个专
业群入选省级“双高计划”，2 门课程入选省级精品课程，1 门课程入选
省级一流核心课程，1 项省级教学成果二等奖。学生技能大赛国赛获 2

个二等奖、2 个三等奖，省级教学能力比赛获 1 个二等奖、3 个三等奖。
教师作品《愿拼热血卫吾华》参加教育部中华经典诵读大赛获优秀奖。
336 名毕业生成功考取专升本。

目 录

1	学生发展质量	1
1.1	立德树人	1
1.2	文化建设	5
1.3	招生与就业质量	11
1.4	创新创业	16
1.5	技能大赛	20
2	教育教学质量	22
2.1	专业建设质量	22
2.2	课程建设质量	24
2.3	教学方法改革	27
2.4	教材建设质量	28
2.5	数字化教学资源建设	30
2.6	师资队伍建设	30
2.7	校企双元育人	34
2.8	职业资格和技能等级证书	36
2.9	职业教育现场工程师产业学院	37
3	文化传承	39
3.1	中医药文化传承	39
3.2	经典润乡土	41
4	合作与交流	42
4.1	与本科院校开展联合培养本科试点	42
4.2	职业教育资源与产业布局匹配情况	43
4.3	助力“一带一路”建设质量	43
4.4	援疆行动工作	44
4.5	出国交流	45
5	服务贡献质量	45
5.1	服务现代农业	45
5.2	服务地方发展	46

5.3 振兴乡村 我们在行动.....	48
5.4 服务地方社区.....	50
5.5 具有地域特色的服务.....	51
5.6 具有本校特色的服务.....	52
6 发展与保障.....	53
6.1 党建引领.....	53
6.2 国家政策落实.....	56
6.3 地方政策落实.....	57
6.4 学校治理.....	58
6.5 质量保障体系建设.....	59
6.6 经费保障.....	61
7 面临机遇与挑战.....	62
7.1 实施乡村振兴战略，给农业职业教育带来发展机遇.....	62
7.2 农业行业的办学特色与生源竞争的挑战.....	63
7.3 投入不足与整体提升的挑战.....	64
8 改进措施.....	64
附件：相关表格.....	67
表 1 人才培养质量计分卡.....	67
表 2 满意度调查表.....	68
表 3 教学资源表.....	69
表 4 服务贡献表.....	70
表 5 国际影响表.....	71
表 6 落实政策表.....	72

案例目录

案例 1-1: 携手同行 你我共享 共同成长.....	4
案例 1-2: “异”想天开——魏毅鹏的创业之路.....	18
案例 1-3: 传承三代脐橙情, 钟玉峰用创新打造赣南金果.....	19
案例 1-4 以赛促教、以赛促学、以赛促建、赛教融合.....	21
案例 2-1 课程思政建设有成效.....	26
案例 2-2 教学能力大赛助力三教改革.....	28
案例 2-3 新时代学生心中的好老师——胡永德.....	33
案例 2-4 1+X 证书助力学生就业.....	37
案例 3-1 中药文化研学之旅.....	39
案例 5-1 沉浸在“三农”一线的乡村振兴团队.....	50
案例 5-2 创新高素质农民培训形式, 充分展示新农民的新风采.....	52
案例 6-1: 创文明新风, 育优质人才.....	55
案例 6-2 吴城古镇引风骚 扶贫路上领头羊.....	58

表目录

表 1-1	近三年毕业生就业率一览表	15
表 1-2	2023 届毕业生就业情况	15
表 1-3	2022-2023 年部分竞赛获奖情况	20
表 2-1	2022-2023 学年在校各专业人数	23
表 2-2	2023 年 1+X 证书教师培训取证情况统计表	34
表 2-3	2022 年 1+X 证书学生考试情况统计表	36
表 5-1	近 5 年三定向专业学生招生人数	46
表 6-1	“技能成才 强国有我” 获奖作品	55
表 6-2	2022-2023 学年学院奖助学情况表	62

图目录

1 学生发展质量	1
图 1-1 心理漫画展	4
图 1-2 防溺水宣传	5
图 1-3 “学雷锋”主题微团课	6
图 1-4 “爱国主义主题”教育主题团日活动.....	6
图 1-5 劳动月主题黑板报评比	7
图 1-6 最美寝室评比	7
图 1-7 经典歌曲传唱	9
图 1-8 校园主持人大赛	10
图 1-9 学生开展“学雷锋”主题微团课.....	10
图 1-10 第 21 届全国大学生田径锦标赛体育道德风尚奖.....	11
图 1-11 校长实地走访企业.....	14
图 1-12 校长实地走访企业大棚蔬菜种植基地指导生产	14
图 1-13 “互联网+”大学生创新创业大赛	18
图 1-14 江西省唯一蟒蚰类人工繁育许可证.....	19
图 1-15 钟玉峰带领团队推广高效栽培集成技术.....	20
图 1-16 全国职业院校技能大赛高职组二等奖.....	21
图 1-17 2023 年职业技能竞赛月蔬菜嫁接比赛.....	22
2 教育教学质量	22
图 2-1 《现代农业装备应用技术》双高专业群立项.....	23
图 2-2 课程思政专题教研	26
图 2-3 2023 年省级教学能力大赛二等奖.....	28
图 2-4 近 3 年来学校出版的部分教材	29
图 2-5 师德师风经验交流分享会	31
图 2-6 教师企业实践锻炼	32
图 2-7 学校师资结构占比	33
图 2-8 胡永德在基地现场教学	34
图 2-9 院长带队走访温氏股份江西养猪公司.....	35
图 2-10 “梦想改造家——1+X 数字创意建模典型案例”中的活动现场.....	37
3 文化传承	39

图 3-1	参观樟树市博物馆	40
图 3-2	樟树药材交易市场研学	40
图 3-3	参观中国药都中医药博物馆	41
图 3-4	体验樟帮中药炮制技术	41
图 3-5	送培下乡	41
图 3-6	送技术下乡	42
4	合作与交流	42
图 4-1	迎接聂卫平援疆归来	45
图 4-2	学院教师德国研修学习	45
5	服务贡献质量	45
图 5-1	棉花栽培岗位专家示范基地技术指导方面的调研.....	48
图 5-2	学院教师结对樟树市永泰镇大观村委开展技术帮扶.....	49
图 5-3	学院学子“返家乡”社会实践活动.....	49
图 5-4	规划帮扶—赣县南塘镇劳田村规划.....	50
图 5-5	学院学子志愿服务社区推广普通话.....	51
图 5-6	中药炮制药工正在进行药材辨识.....	52
图 5-7	江西日报的新闻	53
6	发展与保障	53
图 6-1	中医药学院荣获“巾帼文明岗”	56
图 6-2	中医药学院荣获“江西省青年文件号”	56
图 6-3	杨慧兰在土地边指导乡亲种红薯.....	58
图 6-4	樟树市童心港湾项目公益伙伴	59



1 学生发展质量

1.1 立德树人

刚刚过去的 2023 年，是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，也是三年新冠疫情防控转段后经济恢复发展的一年。一年来，在习近平总书记亲自关心、亲自部署、亲自推动下，学院牢记嘱托，砥砺奋进，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全院师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉进一步增强。学院围绕立德树人的根本任务，紧盯为党育人、为国育才的教育目标，编制理论学习材料，开展青年政治理论学习，拓展第二课堂育人新路径，印发了《以“五色”课堂和“双师讲堂”创建为载体促进双融双创双提升》文件，紧盯为党育人、为国育才的教育目标，创建红色课堂、绿色课堂、青色课堂、蓝色课堂和古色课堂，推动实施“时代新人铸魂工程”。

1. 校园文化提能增效，推进“大思政课”建设。

学院组织师生深入习近平总书记在江西考察的重要讲话精神，突出红色文化育人主线，积极参加“诵读红色家书、讲述英烈故事”巡演、“红色云游”“红色走读”“活动。5 月，邀请全国“最美农技员”黄明来校作报告。7 月 17 日至 23 日，学院社会实践团 30 余名师生赴江西省赣州市于都县开展红色走读。利用樟树市红色资源，多次组织师生赴毛泽东同志旧居等基地开展红色走读。7 月 30 日，学院教师赴井冈山开展红色现场教学。11 月，邀请寻乌县委党校校委胡永忠来校作毛泽东寻乌调查专题报告 11 月 12 日，学院红色舞蹈《八女投江》在东华理工大学抚州校区参加第 42 次全省高校“诵读红色家书，讲述英烈故事”巡演，展现了我校学生精神风貌。11 月，学院教师表演的《愿拼热血卫吾华》

获教育部举办的第五届中华经典诵读写大赛教师组优秀奖。12月25日，学院传承非遗作品《英山缠花》在江西教育公众号发布，被广发关注，好评如潮。12月，邀请人民日报社江西分社工会主席邹永雄、宜春市统战部副部长黄南萌、樟树市博物馆名誉馆长李昆、樟树市委党校常务副校长宋奏洪来校作报告，引领广大学生厚植家国情怀、践行强国有我，铸牢中华民族共同体意识教育实践活动。弘扬药都中医药文化，开展了“中医药文化请进来、走出去”活动。

2. 夯实思政育人基础，推进课程思政建设。

学院不断深化用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持集体备课制度，开设《习近平中国特色社会主义思想概论》、《特色概论》、《红色文化》、《形势与政策》等思政课程，结合红色教育实践，厚植爱国主义情怀，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。11月，面向全校学生开展了思想政治状况调研问卷，了解学生思想政治情况，教育引导学生弘扬爱国奋斗精神，践行社会主义核心价值观。学院坚持以农为本，为农服务的办学宗旨，涵养学生深厚“三农”情怀，聚焦传统优势专业，建立课程思政教研制度，分课程编制教学指南，培育一批示范课，培育一批优秀案例，培育课程思政优秀教师和优秀教学团队，推进课程思政建设。11月份，学院征集了30余个思政课程教学案例。

3. 加强教师思想政治工作，推动“大先生”培育落地见效。

学院持续开展“三情”专题教育暨弘扬校训精神学习研讨活动。在活动中，学院全体教职工围绕“学情”、“农情”、“校情”等专题教育主题，深入学习习近平关于教育工作、“三农”工作、乡村振兴工作的重要论述，充分发挥校史文化和校训精神的育人功能铸魂育人。8月，在井冈山举办骨干教师能力提升班，围绕红色文化教育、政治建设、



党建业务融合、教师能力提升等内容，开展了六场专题培训，开展红色现场教学。11月，对新进的14位教师开展了思想政治状况调研问卷，了解教师的思想政治状况，引导教师用习近平新时代中国特色社会主义思想立德树人。设有黄芳萍、廖轶凡思政工作室，示范推动培养“大先生”思政教师。

4. 深入开展心理健康工作，培育健康心态和积极心理品质。

学院全面贯彻落实《高等学校学生心理健康教育指导纲要》等文件精神，坚持科学性与实效性相结合、普遍性与特性相结合、主导性与主体性相结合、发展性与预防性相结合，建立了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作机制。建成学院心理咨询中心，有个体辅导室、预约等候室、沙盘游戏室，开设了心理健康教育课程，建立了校、院、班级、寝室四级心理健康教育体系。学院除开足心理健康课程，还立足校园生活，人际交往、情绪情感、个人发展及社会热点，通过心理健康讲座、班级心理委员培训和举办心理游园会、校园心理情景剧、心理观影、感恩信件活动等，筑牢大学生抗疫心理健康防线，增强自我关注度、提升自我悦纳度，培育理性平和、积极向上心态。

2023年全年面向75个班级，约3000名学生开设了心理健康教育课程，3名专职、8名兼职的心理咨询服务教师，采用“三步走”方式进行心理危机干预与预防，全年接待各类心理咨询困扰学生300余名，提升师生的心理健康素养，培育健康心态和积极心理品质。4月，对在校212名教职工进行了专业的心理健康测评，主要测试教职工的职业倦怠、工作压力和应对方式，掌握教职工的身心动态和心理需求，以便针对性地开展文体活动。

案例 1-1：携手同行 你我共享 共同成长

为贯彻落实立德树人根本任务，切实提升心理育人工作成效。2023 年，学院心理咨询中心有序组织了系列心理活动。3 月，开展了以“放飞心灵，共画心语”为主题的心理漫画征集活动，旨在以更具体形象的方式宣传、普及心理健康知识。活动受到同学们的热情参与，共征集到 284 份漫画作品，后经评选出 15 幅优秀作品。5 月，举办了“放飞心灵，快乐自我”为主题的心理素质拓展活动，旨在提升同学们的团体协助意识，促进彼此之间的感情。40 余名学生代表热情参与。6 月，举办第六届心理情景剧大赛，经过全校的角逐和评审，最终来自信息工程学院的《彩发箍》荣获一等奖和最佳编剧奖。10 月，针对学生心理委员举办心理健康普查岗前培训。12 月，举办了观影疗心活动，在寒冬为学生送上暖心电影《海蒂和爷爷》，120 余名学生热情参加。此外，学院全年还举办大型心理健康专题讲座培训数场，包括《心理健康——非暴力沟通》专题讲座、心理健康普查岗前培训、心理委员职能培训、心理健康晴雨表摸排工作培训等，旨在进一步提升心理育人工作的实效性。



图 1-1 心理漫画展

5. 坚持党建引领，做好“一站式”学生社区综合治理工作。

建立了领导力量常态化深入社区工作机制，创建“党建+关爱儿童”项目，与大桥社区童心港湾建立帮扶关系，开展推普、教唱歌、画画、课后辅导、表演文艺节目等活动，关心关爱留守儿童。开展“万名大学生进千站”文明实践志愿服务，组织学生赴广昌县甘竹镇等地，开展健康卫生服务、防溺水安全知识宣讲、普通话知识宣讲等活动，传播文明

理念，助力乡村发展。



图 1-2 防溺水宣传

6. 发挥新媒体优势，推动宣传工作传统优势与信息技术融合发展。

学院充分发挥学院官网、微信公众号、抖音号等新媒体文化育人功能，定期在官网“理论学习”栏目更新学习文章，定期在微信公众号转载学习文章，发布原创文章，在抖音号发布师生喜闻乐见的短视频，让师生随时随地接受思想政治教育，推动宣传工作发展。

1.2 文化建设

1. 校园文化品牌建设

学校有 80 多年办学的厚重历史积淀，有自强不息、艰苦奋斗的光荣传统，有“公诚勤朴”校训，有服务“三农”的坚定信念，充分发挥学校文化传承创新的重要功能，注重文化人以文育人。校园文化是社会主义先进文化的重要组成部分。加强校园文化建设，对推进学校教育教学改革，提升学校管理水平，提高人才培养质量，坚定文化自信具有十分重要的意义。校园文化建设要符合学校办学定位，体现学校发展理念，彰显学校育人特色，通过校园文化品牌创建，全面提升校园文化品位和学生综合素质。为打造校园文化品牌，凝炼校园文化特色，学院创建学

生主题文化品牌活动。活动按照“校园文化营造内涵美，人际和谐营造文明美，行为规范营造形象美”的要求，以月为单位，结合重大时刻、重要节日的契机，每月设定不同主题。3月学习雷锋月、4月读书活动月、5月劳动技能竞赛月、6月节能活动月、7-8月社会实践月、9月安全教育月、10月爱国主义教育月、11月体育运动月、12月就业活动月。



图 1-3 “学雷锋”主题微团课



图 1-4 “爱国主义主题”教育主题团日活动

2. 劳动教育

学校构建劳动教育课程体系，从劳动教育课程设置及课程教学出发，紧紧围绕着各专业人才培养目标展开，课程内容、课程设计围绕课程标准展开。在将劳动教育中融入专业课程，从上而下的建立相应的劳育标准，即上至专业人才培养方案、课程标准，下至每次课的课程目标都应明确劳育目标。通过劳动教育与专业教育相结合，打造为各个专业的专业实践，同时专业实践课程又与需动手实操的实践性强的专业课程想结

合，作为此类课程的实践课堂，为此类课程服务。

学校培养大学生养成正确劳动态度过程中，积极引导学生崇尚劳动、热爱劳动。通过主题班会的开展、黑板报的评比、“最美寝室”“最美教室评比”、结合专业特色开展职业技能竞赛等方式，营造学生比学敢追的氛围。



图 1-5 劳动月主题黑板报评比



图 1-6 最美寝室评比

3. 红色文化育人机制融入育人

根植红色沃土，用活红色资源，强化对红色文化育人的规划和指导，将学院建设成地方红色文化传承创新高地，让江西红土地孕育的红色基因融入课程、作品、学院和活动的“四个融入”建设思路，规划建设“一套红色标识、一部红色舞台剧和一系列红色实践活动”的教育载体。以

红色文化铸魂育人，实现立德树人的根本目标。将地方红色文化、融入教育教学、实习实践、校园文化等各个方面，让红色文化成为学院文化建设的最强硬核。红色文化课程思政火热上线，学院紧紧抓住课堂教学主渠道，围绕“传承红色基因”和“三全育人”建设方案，将红色人物故事和红色文化精神融入课堂，深度挖掘江西红色精神丰富内涵，以樟树“药都”地域文化为依托，定期组织师生参观樟树毛泽东同志旧居、樟树市革命史馆、樟树市博物馆、吴城遗址、筑卫城遗址、樊城堆遗址、清江县苏维埃政府旧址陈列馆、太平圩会议旧址陈列馆和中医药博物馆；红色标识系统呼之欲出，红色基因传承是朝朝夕夕的事，红色文化教育方方面面，本着将红色文化全面融入师生学习生活的理念，学院向全体师生征集红色文化标识，营造红色精神时时相伴、随处可见的教育氛围；红色歌舞剧紧密开锣，启动红色舞台剧建设工作，通过师生共编共演的形式促进师生对红色精神的感知，强化文化认同、价值认同，红色实践活动推深做实。围绕红色基因传承，在全院大学生中推出“特别能吃苦、特别能沟通、特别能创新”“三特别”系列实践活动，活动覆盖志愿服务、实践活动是精神传承和内化的重要载体，党团活动、三下乡社会实践等各方面；抓红色思想的引领，通过开展主题班会、团日活动等，不断增强红色思想的主导力，努力使学习革命先辈、继承光荣传统成为青年大学生的广泛共识和自觉行动，抓红色时间的实践，每学年开展“四个一”活动，即阅读开展一次红色歌曲传唱、开展一次红色故事比赛、开展一次红色文化班会，开展一次红色走读活动。



图 1-7 经典歌曲传唱

4. 社会文化活动

学校加强各类学生社团的建设和管理，并以它们为纽带，扎实开展了形式多样、格调高雅的校园文化活动。学校成立了各类社团 23 个，其中专业科技类社团 10 个、文化体育类社团 9 个，社会人文类 1 个，理论学习类 2 个，创新创业类 1 个。以科技文化艺术节、社会实践、职业技能竞赛月和体育运动会等为载体，把文明、健康、向上的价值观和现代企业优秀文化融入人才培养全过程，以高尚的精神塑造人，通过开展形式多样、内容丰富的活动，例如校园歌手大赛、联谊活动、晨跑、校园主题绘画等，提升了大学生思想道德素质，促进了大学生健康成长、成才。学院还通过开展丰富多彩的文化活动丰富学生的课余生活，同时又达到“以文化人，以文育人”的目的，例如学院英语老师通过以“用英语讲好中国故事”为主题开展了演讲比赛。比赛为同学们提供了展示自我和挑战自我的机会，同时，也为大家更好的学习中国文化、弘扬中国文化、树立文化自信提供了一个很好的平台，是坚持教育要立德树人的良好体现。



图 1-8 校园主持人大赛



图 1-9 学生开展“学雷锋”主题微团课

5. 体育与健康教育

为加强学生身体素质，学院响应共青团中央、教育部、国家体育总局号召，大力开展大学生“走下网络、走出寝室、走向操场”的“三走”活动，活动紧密结合预定方案，创意新形式，旨在全校营造健康运动的氛围，从而促进校园体育文化建设，同时绽放学生青春活力，进一步培养同学们公平竞争、热爱和平、追求发展的精神，增强学生运动竞技技能，促进学生养成积极主动的体育锻炼习惯，引导学生在课外活动时间能走下网络、走出宿舍，走向操场，提高自身的思想道德品质、文明礼仪素养和身体健康素质。

体育健康是学生素质教育的重要组成部分，既担负着提高青少年身体素质的任务外，还承担着立德树人的根本任务。学校体育与健康是加



强学生思想品德教育，促进智力发展，磨练坚强意志，培养审美情趣及健康生活方式的重要途径。一年一度的田径运动会是学校全面贯彻全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的高职人才的具体体现。学校一直以来高度重视体育工作，并在最近几年的全国及全省大学生运动项目上取得了较好的成绩。由安徽省职业技术学院承办的第 21 届全国大学生田径锦标赛，学院田径代表队取得了不错的成绩，其中占少聪同学在男子乙组 100M 项目中以 10" 92 的成绩获得第五名，成绩达国家田径一级运动员水平，宁小兰同学在女子乙组 1500M 项目中以 5' 09" 的成绩获得第四名，周杰同学的 100M、200M 以及黄应隆同学的 400M 均达国家田径二级运动员水平；由于学院代表队的出色表现，被组委会授予了体育道德风尚奖的荣誉，此奖项在江西省的院校中仅两个名额。



图 1-10 第 21 届全国大学生田径锦标赛体育道德风尚奖

1.3 招生与就业质量

1. 招生情况

(1) 普通招生

学院领导高度重视招生工作，分管院领导具体负责，成立招生就业专班，召开招生工作专题会议，针对招生工作统筹部署，严格执行招生

录取的各项规定，严明工作纪律，招生工作自始至终平稳有序进行。

学院 2023 年招生专业 42 个，文理三校生兼收，共招生 3923 人，生源质量有较大提高，2023 年江西文史类最低录取分数 321 分，高出省控制线 121 分；江西省理工类最低录取分数 324 分，高出省控制线 124 分；江西省三校生类最低录取分数 300 分，高出省控制线 100 分。。

（2）社会招生

2022 年，学校贯彻落实国家“一村一名大学生工程招生”的政策，作为农业类院校，主动承担高素质农民的培养任务，实际录取 781 人，分布在 16 个专业。

（3）职教高考

职教高考是为了培养应用型高技能人才而推出的一种招生形式，是与普通高考并行的高等院校招生考试制度。职教高考采取“文化素质+职业技能”考试招生办法，通过职教高考制度，把中职、高职、应用型本科贯通起来，打通职业教育上升通道，为人才成长提供多样化途径。

学院在春季组织单招考试，组建命题专家组，科学、合理设计考试内容和评分标准，对普通高中毕业生（含同等学力）采取“文化素质+职业适应性测试”的考试评价方式，总分满分为 450 分。其中，文化素质考试科目为语文、数学。它以中学（普高、职高、技校、中专）所学知识为基础，考察学生的语文、数学、职业适应性（思想道德素质、科学素质、计算机应用基础、基本常识）等内容，其目的是测试考生应具备、应知、应会的基本品质、基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力。2023 年 1246 名学生参加了单招考试，实际录取 1000 人。

2. 开展就业培训，提升就业技能

以提升本校毕业生就业能力为目的，就业办和相关老师承担了全校



2023 届应届毕业生的就业指导课程,课程围绕当前就业形势和就业政策、转变择业观念和培养创业意识、掌握就业创业方法和技巧、认识自我等主题开展,主动帮助学生就业创业。

3. 提供就业帮扶

根据宜春市人力资源和社会保障局下发的《关于做好 2023 届困难高校毕业生和中等职业学校(含技工学校)毕业生一次性求职补贴发放工作的通知》要求,宣传、收集、审核、公示、上报了 659 名困难毕业生每人 1000 元的就业补贴。

4. 访企拓岗促就业

为推进校企合作,拓展学生实习、就业渠道,以学校党委副书记、院长杨帆为首的院领导带队前往全省各地,实地走访调研多家农业产业化企业和高新技术企业,调研了产业发展趋势、现代产业园区建设、成本控制及产销模式、人才与技术需求等情况,商谈校企合作事宜。通过实地走访,进一步了解了目前企业的发展形势及用人的新要求,增进了学校与企业之间的了解,对促进校企深度合作起到了积极的作用,就专业建设、“双师型”教师队伍建设和人才培养、学生实习实训就业等问题与企业达成了共识,开启了双方合作共赢、产学研互补的新局面。



图 1-11 校长实地走访企业



图 1-12 校长实地走访企业大棚蔬菜种植基地指导生产

4. 校友创业分享+就业招聘

学校邀请校友为即将毕业的学生，进行创业分享，目的在于促进学生的就业工作，引导同学们树立正确的择业就业意识。同时，分享会通过校友分享的形式激励在校创业团队的创业热情，为创业团队提供了学习经验的平台，有利于创业团队的发展，进而使学院创新创业事业更加繁荣。

5. 拓宽就业渠道

广泛收集省内各高校及省就业办和人社厅组织的大型招聘会通知，将相关时间节点及时告知学生，引导鼓励学生多渠道就业。

学院就业工作实行“三大战略思考”，推行“三大质量工程”，实施“三大创业中心”，实行“三课同行发力”，建立“三方联动机制”，以思想重视带来行动重视，以核心能力转化就业优势，以创新创业带动学生就业，以就业指导转变就业观念，以就业服务提升就业质量。学生就业满意度高、就业率高、创业率高、关注度高。2023届有毕业生3021人，其中有339名学生专升本进入本科院校学习。

表 1-1 近三年毕业生就业率一览表

届别	毕业生人数	就业人数	就业率
2021 届	1791	1521	84.92%
2022 届	1782	1563	87.71%
2023 届	3021	2482	82.15%

表 1-2 2023 届毕业生就业情况

序号	专业	毕业生数	就业数 (人)	就业率 (%)
1	现代农业经济管理	23	23	100.0%
2	现代农业装备应用技术	20	20	100.0%
3	数字媒体艺术设计	13	13	100.0%
4	数控技术	15	15	100.0%
5	植物保护与检疫技术	10	10	100.0%
6	食品智能加工技术	5	5	100.0%
7	机械设计与制造	3	3	100.0%
8	工业机器人技术	23	21	91.3%
9	软件技术	73	66	90.4%
10	虚拟现实技术应用	20	18	90.0%
11	商务英语	48	42	87.5%
12	现代物流管理	32	28	87.5%
13	室内艺术设计	77	67	87.0%

序号	专业	毕业生数	就业数 (人)	就业率 (%)
14	模具设计与制造	14	12	85.7%
15	汽车制造与试验技术	20	17	85.0%
16	畜牧兽医	153	129	84.3%
17	中草药栽培与加工技术	114	94	82.5%
18	中药学	424	349	82.3%
19	现代农业技术	106	87	82.1%
20	机电一体化技术	88	72	81.8%
21	宠物养护与驯导	38	31	81.6%
22	计算机应用技术	105	85	81.0%
23	市场营销	45	36	80.0%
24	园艺技术	30	24	80.0%
25	中药制药	270	214	79.3%
26	动物医学	128	100	78.1%
27	中医养生保健	64	50	78.1%
28	大数据与会计	169	131	77.5%
29	宠物医疗技术	48	37	77.1%
30	学前教育	366	272	74.3%
31	计算机网络技术	35	26	74.3%
32	物联网应用技术	31	23	74.2%
33	园林工程技术	112	81	72.3%
34	电子商务	202	140	69.3%
35	大数据技术	24	16	66.7%
36	婴幼儿托育服务与管理	13	8	61.5%
37	建筑工程技术	56	33	58.9%
38	空中乘务	4	2	50.0%

1.4 创新创业

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，落实各项文件精神，全面深化高校创新创业教育改革、提升大学生创新创业能力、加快培养创新创业人才，纵深推进大众创业万众创新。

(1) 创新创业举措



学院全面贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，重视和加强创新创业教育，全面负责创新创业教育理论与实践，系统指导创新创业课程教学与创业实践工作。2021年，学院持续完善“互联网+”创新创业竞赛工作机制，全面实施学生创新创业训练计划，增强学生创新创业意识和创新创业能力，培育和孵化创新创业优秀项目。学院加大创业教育投入力度，建立大学生创业基地，设立大学生创业基金。

大学生创业基地设有大学生创业孵化园、现代农业科技示范园、贝贝佳动物医院、大学生电商创业中心、中医养生馆等大学生创业实践中心，总面积40000多平方米，配有校内创新创业导师30人，创业咨询师5人，校外创业导师20人。基地以体现涉农特色、促进专业教学、培养学生创新创业能力为目标，着眼农业发展趋势和地方经济社会发展需求，培育服务农业和区域经济社会发展的创新创业人才。

大学生创业基金包括创业借贷基金和创业奖励基金。创业借贷基金用于扶持本校在校大学生及毕业离校一年内的毕业生创业。创业奖励基金用于奖励在创业大赛、创业活动中表现突出的在校大学生及每年评选出的学生“创业之星”及“优秀创业指导老师”。

（2）创新创业教育取得的成效

通过大学生创业梦工程的实施，在学院广大青年学子中普及了创新创业知识，增强了创新创业意识，提高了创新创业能力，点燃了创新创业梦想。向大学生创业孵化园提交申请的孵化项目数、参加创业实践的学生人数、参加“互联网+”大学生创新创业大赛的项目数、毕业生自主创业的人数都逐年提高。创业项目质量、结合所学专业创业的比例，也逐年攀升。



图 1-13 “互联网+”大学生创新创业大赛

学校每年向全校师生汇报了学院大学生创业教育工作，促进了大学生创业交流，营造了学院大学生创业新氛围。2023 年举办了第九届大学生项目展的主要目的是为了鼓励在校大学生积极创业，提高创新创业意识，发挥出创新创业想法，挖掘有想法、有能力的同学，让他们加入到“大众创业，万众创新”的团队里面，加入到创业大家庭中。在“建行杯”第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛中，学院参赛团队一路披荆斩棘，共取得 1 项银奖、3 项铜奖的成绩。其中，“菌晟科技——高效栽培集成技术的引领者项目获职教赛道创业组银奖，““蓄”沐“村”风”、“百事合意——小百合承载万家幸福，“土特产”助力乡村振兴”和““鲜”为人知——天然果蔬保鲜液的“鲜”行者”项目获职教赛道创意组铜奖。

案例 1-2：“异”想天开——魏毅鹏的创业之路

魏毅鹏是学院动物科学学院 2023 届动物医学的专业毕业生，也是南昌异类家宠物用品有限公司创始人和负责人。他从小就对动物有着浓厚兴趣，尤其是对于异宠，即非常规宠物，如蜥蜴、蛇、蜘蛛等。2020 年 4 月，刚满 18 岁的他和昔日的伙伴开启了创业之路，创建线上诊疗平台。8 月，他协助异宠专科医院开展线上接诊与治疗。2021 年 4 月，他组建团队，打磨《异家“异”生有宠——国内首创异宠医养模式》创业项目，积极准备参加第七届“互联网+”的比赛。7 月，他和团队参加第七届“互联网+”全国大学生创新创业（职教赛道），获得全省银奖。10 月，他以



专业与可操作性强的方案，获得了“中牧杯”全国二等奖。2022年7月，作为主要成员参加第十三届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛，获得铜奖。2022年7月，他建设养殖场，办理了江西省唯一蟒蚺类人工繁育许可证。2023年1月，与合作宠物医院医生共同研发，完成了国内首个高丰度中草药益生菌的配方，将中草药应用于异宠的治疗，不再单纯依靠普通益生菌治疗肠道疾病。在2023年4月，投入生产，并进行销售。

创业之路布满荆棘，充满坎坷与挑战，但他不感到辛苦。他说，我们不能安于现状，需要紧盯个人目标 and 公司战略，奋力拼搏，推动全国异宠医养跨越式发展。



图 1-14 江西省唯一蟒蚺类人工繁育许可证

案例 1-3：传承三代脐橙情，钟玉峰用创新打造赣南金果

钟玉峰是一位年轻有为的95后果农，也是一位敢于创新的创业者。自他爷爷开始，他家一直从事脐橙种植。他毕业后回到家乡，继承和发扬家族事业。他利用自己所学的知识和技术，研发出一套高效、绿色、智能的赣南脐橙种植模式，为消费者提供了优质、美味、营养的水果，为果农提供了技术支持和市场保障，为乡村振兴和生态文明建设做出了贡献。

这套高效栽培集成技术可以有效提高赣南脐橙的产量和品质，降低成本和风险，增加收入和利润。钟玉峰将这套技术运用到自己的果园中，并不断完善和优化。2020年，开办了赣州市南康区钟式修剪职业培训中心，累计培训一万余人，技术被推广至全国各地的果农们。

他创业项目先后荣获第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖、第八届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、第六届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛二等奖、第五届“中国创翼”创业创新大赛江西省选拔赛优秀奖等多项荣誉。公司于2020年成为赣州市协会会员单位，2021年获“立信企业”，2022年认定为乡村振兴创业培训基地，其中吉安蜜桔园经批农业农村部科技教育司认定为农业科技示范展示基地等。

钟玉峰表示，“我希望能够把赣南脐橙做得更好，让更多的人认识和喜爱赣南脐橙，让赣南脐橙成为中国乃至世界的一张名片。我也希望能够带动更多的年轻人回乡创业，用科技和创新改变农业，用实干和担当振兴乡村。



图 1-15 钟玉峰带领团队推广高效栽培集成技术

1.5 技能大赛

为扎实推进技能型人才培养，落实教学质量提高工程，检验实践性教学效果，培养大学生的动手能力，达到以赛促教、以赛促学、以赛促改，提升技能的目的。学院修正了《江西农业工程职业学院技能竞赛管理办法》，提高了对获奖教师和学生的奖励力度，特别是国赛的奖励，极大的调动了教师和学生参与技能竞赛的积极性。学院通过搭建“国家级、省级、院级”三级管理体系，构建以学生为中心的“院级-省级-国家”逐级淘汰的“三级大赛培育体系”。

表 1-3 2022-2023 年部分竞赛获奖情况

序号	赛项名称	级别	等级
1	全国职业院校技能大赛高职组动物疫病检验	国家级	二等奖
2	全国职业院校技能大赛高职组企业经营沙盘模拟	国家级	二等奖
3	全国职业院校技能大赛中职组蔬菜嫁接比赛	国家级	三等奖
4	全国职业院校技能大赛中职组植物病虫害防治	国家级	三等奖
5	全省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	二等奖
6	全省职业院校技能大赛数字化产品设计与开发	省部级	三等奖
7	全省职业院校技能大赛数字艺术设计	省部级	三等奖
8	全省职业院校技能大赛 Web 应用软件开发	省部级	三等奖
9	全省职业院校技能大赛 Web 应用软件开发	省部级	二等奖
10	全省职业院校技能大赛应用软件系统开发	省部级	三等奖
11	全省职业院校技能大赛动漫制作	省部级	三等奖
12	全省职业院校技能大赛动漫制作	省部级	二等奖



序号	赛项名称	级别	等级
13	全省职业院校技能大赛企业经营沙盘模拟	省部级	一等奖
14	全省职业院校技能大赛智慧金融	省部级	三等奖
15	全省职业院校技能大赛建筑工程识图	省部级	三等奖
16	全省职业院校技能大赛植物病虫害防治	省部级	三等奖
17	全省职业院校技能大赛植物病虫害防治	省部级	三等奖
18	全省职业院校技能大赛园林微景观设计与制作	省部级	三等奖
19	全省职业院校技能大赛园林微景观设计与制作	省部级	三等奖
20	数字化设计与制造	省部级	二等奖

案例 1-4 以赛促教、以赛促学、以赛促建、赛教融合

学院大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，向全社会宣扬职业教育“前途广阔、大有可为”，聚集“提高质量，提升形象”，展示职业教育重大改革发展成果，每年的五月是学校的职业技能竞赛活动月，到 2023 年已经成功举办了 6 届“职业教育活动月暨第五届职业技能竞赛节”活动。

近年来，学院遵循“以赛促教、以赛促学、以赛促建、赛教融合”的原则，鼓励广大师生积极参加各类职业技能竞赛活动，促进了学校内涵建设和人才培养质量的提升。2023 年在全国职业院校技能大赛中，学院选手获得高职组企业经营沙盘模拟二等奖、高职组动物疫病检验二等奖和中职组蔬菜嫁接、植物病虫害防治三等奖的好成绩。2023 年全省职业技能大赛以及相关行业赛、集团赛项中，也取得一系列的好成绩。

2023 年学校承办江西省职业院校技能大赛中职组植物病虫害防治赛项，通过技能竞赛，有效地促进全省高职院校专业之间的交流，引领专业建设与课程改革，提高专业的教学水平，提升人才培养质量。



图 1-16 全国职业院校技能大赛高职组二等奖



图 1-17 2023 年学院职业技能竞赛月蔬菜嫁接比赛

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学院根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，结合学院自身优势，科学准确定位，紧贴市场、紧贴农业产业、紧贴当地经济发展设置专业，重点设置江西农业经济社会发展急需的鼓励类产业相关专业。学院专业设置特色鲜明，形成了以现代农业技术、园林工程技术、中药制药技术、中草药栽培技术、畜牧兽医、宠物医疗与保健、农业装备技术、机电一体化技术、模具设计与制造、会计、市场营销等专业为特色，以现代农业技术、中药学、畜牧兽医和现代农业装备应用技术专业群为主，农业经济类、现代制造类、信息类专业协调发展的办学格局。通过农业特色专业群建设的带动，形成了校级、省级、国家级三个层面的专业建设体系，促进了学校专业结构的整体优化和建设水平的整体提高，其中现代农业装备技术获批江西省第二轮高水平专业群建设单位。

学校开设有现代农业技术、园林工程技术、建筑工程技术、植物保护与检疫技术、中药学、中医养生保健、中草药栽培技术、中药制药技术、畜牧兽医、宠物养护与驯导、大数据与会计、电子商务、计算机应

用技术、室内艺术设计、软件技术、模具设计与制造、机电一体化、学前教育等 45 个专业。其中畜牧兽医专业入选国家级骨干专业，园林工程技术、中草药栽培技术专业为江西省高等学校特色专业，植物保护与检疫技术为全省高职高专院校中唯一开设的专业，学校建有国家级园林实训示范基地，中草药实训基地、农机维修实训中心、畜牧兽医实训中心获省财政支持建设项目。现代农业技术、休闲农业与经营管理、畜牧兽医和现代农业装备技术为政府指定的江西省基层农技推广人员定向培养专业。

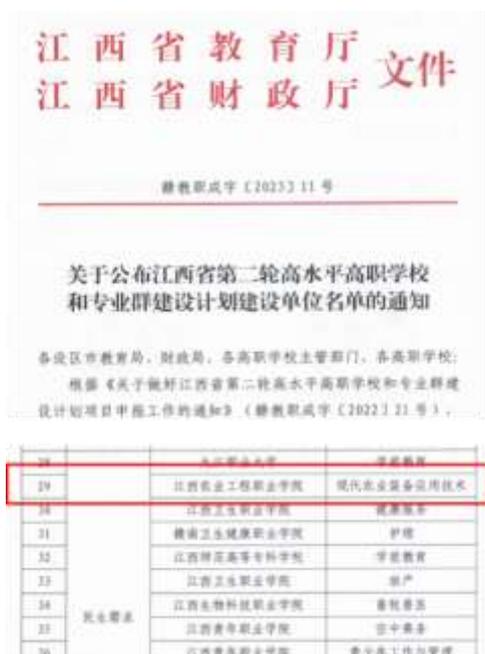


图 2-1 《现代农业装备应用技术》双高专业群立项

表 2-1 2022-2023 学年在校各专业人数

序号	专业代码	专业名称	学生人数
1	570102K	学前教育	932
2	410103	现代农业技术	844
3	530701	电子商务	823
4	530302	大数据与会计	811
5	520410	中药学	787
6	520415	中药制药	580
7	410303	畜牧兽医	566
8	510201	计算机应用技术	511
9	440104	园林工程技术	468
10	410108	中草药栽培与加工技术	379

序号	专业代码	专业名称	学生人数
11	440301	建筑工程技术	377
12	410301	动物医学	358
13	460301	机电一体化技术	346
14	410119	现代农业经济管理	338
15	520417	中医养生保健	270
16	510203	软件技术	226
17	550114	室内艺术设计	207
18	410305	宠物医疗技术	147
19	410118	休闲农业经营与管理	143
20	520802	婴幼儿托育服务与管理	138
21	570201	商务英语	136
22	410106	植物保护与检疫技术	136
23	530605	市场营销	134
24	510202	计算机网络技术	128
25	530802	现代物流管理	117
26	410113	现代农业装备应用技术	113
27	460113	模具设计与制造	108
28	460701	汽车制造与试验技术	107
29	410105	园艺技术	107
30	510205	大数据技术	104
31	460305	工业机器人技术	101
32	510102	物联网应用技术	101
33	510208	虚拟现实技术应用	97
34	460101	机械设计与制造	90
35	440501	工程造价	87
36	460103	数控技术	86
37	410309	宠物养护与驯导	79
38	460307	工业过程自动化技术	77
39	510101	电子信息工程技术	76
40	410307	畜禽智能化养殖	65
41	550103	数字媒体艺术设计	63
42	510204	数字媒体技术	44
43	510209	人工智能技术应用	39
44	410114	农产品加工与质量检测	37
45	410104	生态农业技术	37

2.2 课程建设质量

(1) 精品在线开放课程建设

学院实施在线开放课程建设计划，重点加强优质、开放、共建、共享的精品在线开放课程建设，以此带动课程建设水平全面提高。到 2023



年建成省级精品课程 2 门、省级精品资源共享课 3 门，省级精品在线开放课程 11 门，高等职业教育一流核心课 1 门。基于工作过程岗位导向、职业资格标准、技能大赛，加快推进课程教学内容改革，体现课岗融通、课证融通、课赛融通。积极推进教学方式方法与教学手段改革，推广混合教学模式，加强智慧职教云、学习通等信息化教学平台的应用，促进信息技术与课程教学深度融合，增强课程教学效果。加快推进课程考核方式改革，坚持过程性考核与结果性考核相结合，提高过程考核、实践考核和平时考核比例，增强课程考核的科学性、实践性。

（2）课程思政和思政课程建设

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要用好课堂教学这个主渠道，各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。学校积极推进“大思政”建设，“三全育人”工作体系进一步完善。思政课程和课程思政同向同行，相互促进，切实发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用。积极推进全员、全过程、全方位育人，使各类课程同向同行，各部门分工合作、协同育人，充分发挥教书育人、管理育人、服务育人等育人合力，更好落实立德树人根本任务，不断提高人才培养水平。自 2018 年起，本校积极开展课程思政建设工作，同年 8 月，根据教育厅下发的相关文件，制定了《江西农业工程职业学院课程思政教学改革试点方案》，正式启动“课程思政”教学改革试点工作。2019 年，我校中医药学院的《中药学》和基础部的《大学语文》两门课程成功入选全省“课程思政”示范课程建设并 2023 年已结项。2020 年 6 月，教务处印发《江西农业工程职业学院课程思政教学改革工作方案》，提出至 2021 年底，将分两批完成课程思政教学改革任务，建设一批充满德育元素、发挥德育功能的优质课程。2021 年，根据省教育厅职业教育提质培优工作要求和学院工作安排，思政部制定《江西农业工程职业学

院课程思政建设工作方案》，继续深入推进课程思政改革和建设工。与此同时，科研处出台《江西农业工程职业学院校级科研项目管理办法（试行）》，将课程思政纳入校级科研项目。2023 年省教育厅遴选一批课程思政示范课程（教学名师、教学团队），学校选报送的《园林工程》课程思政示范课程项目已立项。2 名思政课教师分别获得江西省“最美思政课”和宜春市优秀思政课教师。

案例 2-1 课程思政建设有成效

1、师资培训

学校先后选派了多位教师参加全国性的“课程思政”建设与能力提升相关培训，并多次开展“课程思政”教学研讨。鼓励教师积极探索、钻研，不断学习。2022-2023 年，按照省教育厅统一部署，开展全校教师暑期课程思政全员培训。通过“国培”、“省培”、校内培训及各层次的教学研讨、教研活动，实现教师课程思政培训全覆盖，提升了教师课程思政育人能力。课程思政理念更加深入人心，课程思政日益融入教师日常教学和学校教学管理。

2、专题教研活动

学院建立课程思政教研活动制度，每学期召开至少 2 次专题教研，落实《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，深化专业课程思政教学改革，充分挖掘和整合课程思想政治资源，发挥好每门课程的育人作用。



图 2-2 课程思政专题教研

3、专业课程建设

按照学校课程思政建设方案，学校建设一批校级课程思政示范课。《中药学》于 2019 年获批课程思政示范课程立项，经过 3 年建设于 2022 年 6 月已验收合格。《园林工程》2022 年申报省级课程思政示范课项目已获批立项。

学院深入挖掘和提炼公共基础课程、专业课程、实践类课程等所蕴含的思想政治教育元素和德育功能，进一步总结凝练形成教学案例，宣传推广学校教师在课程思政教学方面的典型经验，为推进课程思政建设营造良好氛围。

2.3 教学方法改革

教学方法的改革，是提高教学质量的关键。根据高职教育培养创新型的技术技能人才的要求，学院坚持以课程改革与教学模式创新为重点。学院以能力培养为主线，集理论教学、实验实训实习为一体的教学模式，大力推行使用信息化教学等先进的教学手段和方法。推进启发式、讨论式、参与式教学，坚持“教、学、做合一”原则，开展慕课、翻转课堂教学改革，培养学生自主性学习、创造性学习的能力，极大地提高了教学质量。

1. 开展工学交替模式

自 2018 级五年园林班以来至今，生物工程学院将五年园林列为试点班，实施“工学交替”培养模式，“做中学、学中做”培养专业操作技能，通过更多的实践操作大大提高了学生技能操作水平。

2. 深化劳动教育

学院深化劳动教育与专业教育相结合，打造为各个专业的专业实践，同时专业实践课程又与需动手实操的实践性强的专业课程想结合，作为此类课程的实践课堂，为此类课程服务。如 21 园林设计方向的园林制图配套开设专业实践，保证学生在学习完制图理论后能及时动手绘图，工程方向园林工程配套开设专业实践，21 植保的无人机技术配套开设专业实践，用于开展无人机实践教学。

学校高度重视学生实践教学，大力发展实践教学条件建设，目前，学校拥有 79 个校内实验实训室和校内教学基地，53 个稳定的校外实训基地。学校加大实践性教学比重，要求各专业实践教学比重超过 50%。理论课程教学从应用的角度选择教学内容，力求与生产实际相结合，及时反映最新技术的发展。专业实践课程不仅在一年级开设，而且作为专业课贯穿于一二年级专业教学中。

案例 2-2 教学能力大赛助力三教改革

教师教学能力大赛是提高教师教学能力、素养、推动信息化教学应用常态化的有效手段，能促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。教学能力大赛旨在全面考察新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，突出体现了“三教改革”背景下，学院教育教学工作在理想信念、思维方法、专业技术上的创新和进步。每年的教学能力大赛展现了学校教师教学能力和教学风采，学校领导非常重视教师教学能力的提升，通过各种措施为师生提供了经验交流的平台，对学校教师教学能力提升起到了积极的促进作用。

从 2019 年起，学校教师教学能力比赛成绩的逐步提高，是近年来学校贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》相关文件精神，重视教师队伍建设、重视“双师型”教师培养、推进“三教”改革的结果，它必将促进学院教师教育教学水平和综合素质的不断提升。2021 年学校教学能力大赛取得突破，获得国赛二等奖，2023 年省教学能力大赛获 1 个二等奖和 3 个三等奖。



图 2-3 2023 年省级教学能力大赛二等奖

2.4 教材建设质量

教育部发布 2023 年工作要点，把“加快构建中国特色高质量教材体系”作为重中之重。学院提质培优行动计划领导小组加强对学院“行动计划”实施工作的指导，教务处负责实施项目工作的统筹协调，协同各分院制定和完善教材管理相关规章制度。

1. 传统纸质教材建设

按照“以学生为中心、学习成果为导向、促进自主学习”的思路，融入项目、任务、案例等内容，校企“二元”开发，系统设计开发教材。围绕深化教学改革和“互联网+职业教育”的发展需求，贯穿“1+X”证书的考取要求，探索开发课程建设、教材编写、配套资源开发、信息技

术应用统筹推进的新形态一体化教材。

学校近 3 年来出版 20 余种教材,《作物种子生产与管理(第三版)》和《大学语文》(课程思政版)获批为农业部十四五规划教材,并获得中华农业科教基金会评选的农业教育优秀教材。《大学语文》(课程思政版)入选江西省第六届优秀教材。



图 2-4 近 3 年来学校出版的部分教材

2. 数字云教材建设

学校在推进纸质教材同时,也着力抓好“数字教材建设”,这是实施教育数字化战略行动的具体实践,也是推进教育现代化、建设教育强国的时代要求,更是应对疫情、办好人民满意的教育的现实需要。数字教材是与数字课程、空中课堂、智能教育紧密联系的全新的共同体。

根据学院提质培优行动计划实施方案,学院围绕重点专业核心课程开展校企合作,合作开发建设校企双元合作开发的职业教育规划教材,试点推行数字教材建设。学院邀请专家在线进行数字教材建设培训,为

数字教材的建设，落实“三教改革”及学院提质培优工作提供了助力。目前学校目前已落实 2 本教材完成数字化教材试点建设，将全面推广数字教材建设。

2.5 数字化教学资源建设

根据学院“十四五”信息化建设发展规划，已制定完成智慧校园建设方案，形成了信息化建设目标链和标准链。制定了全院统一的信息标准与规范；建设完成了高水平数字校园基础平台，统一用户认证，统一门户，统一支付，统一消息，统一数据标准；建成了公共数据交换平台，能够实现数据传输与数据交换规范，可实现不同部门、不同应用系统间的数据交换，具备良好的扩展性。具有数据交换、数据抽取、交换监控等功能。建设科学实用的数字校园业务信息管理系统。实现对基础数据、业务数据、历史数据与资源的集中存储，消除了信息孤岛，实现了数据共享，支撑学校内涵建设和常态化诊改工作。

为进一步提升我校教师信息化教学能力及教学水平，推进教师、教材、教法改革，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，学院将加大投入力度，完善科技园设施和功能，建成现代农业科技示范园及现代农业装备数字化应用技术协同创新中心，为教师生产实践、技术研发提供平台。

2.6 师资队伍建设

（1）加强师资队伍建设管理打造“双师型”教师队伍

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，高度重视教师工作，将教师队伍建设特别是师德师风建设提到了一个前所未有的战略高度。习近平总书记在全国教育大会上指出，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。教育大计，教师

为本；教师大计，师德为本。一流大学的建设，关键在于建设一支高素质的教师队伍，而师德师风是评价高素质教师队伍的第一标准。

学校党委高度重视这项工作，通过在全校范围深入开展师德师风学习、宣传、教育、表彰、督查等活动，覆盖教学、科研、思政、管理、服务等各支队伍，推动全校上下统一思想，充分认识加强师德师风建设的重要性和紧迫性，深刻理解，准确把握新时代“四有”好老师和“四个引路人”的内涵和要求，增强每一位教师立德树人、教书育人的责任感和使命感，做到“入心见行”，落实全员全过程全方位育人。

为贯彻落实习总书记系列重要讲话精神，加强教师队伍建设，学院修订完善了《江西农业工程职业学院“双师型”教师管理办法》、《江西农业工程职业学院新教师培养与管理办法》，制定了《江西农业工程职业学院教师企业实践管理办法》。建立了新教师岗前培训、新老教师传帮带、专业教师轮训或社会实践制度，促进教师专业化发展和综合素质的提高。



图 2-5 师德师风经验交流分享会

(2) 组织中青年教师进行暑期企业实践锻炼

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神以及《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，进一步加强职业学校“双师型”教师队伍建设，促进职业学校教师专业发展，提升教师实践水平，学校为培养“双师型”教师队伍，促进专业教师的成长，从 2015 年开始安排 45 周岁以下青年教师在暑期下企业进行实践锻炼，2023 年在疫情结束后，学校安排了 69 位青年教师下到企业进行实践锻炼，结束后 11 位教师代表分别作了交流汇报，涉及到现代农业技术、中医养生保健、智能制造、畜禽养殖、信息技术、人力资源管理、照护等不同领域。教师们就企业实践锻炼内容、收获体会和反思进行了交流汇报。这次企业实践给他们提供了实践锻炼和了解行业的机会、开拓了视野、增长了才干，必将在今后的教学、班主任工作、学生就业指导等方面提供素材、案例，提高教学和管理水平。



图 2-6 教师企业实践锻炼

（3）师资结构

2022~2023 学年，学校全日制各类在校生数量达到 12248 人，但教师数量还是有欠缺的。学校目前有专任教师 442 人，校内兼课教师 40 人，校外兼职教师 40 人，校外兼课教师 9 人。专任教师中 35 岁以下 251 人，

36-45 岁 89 人，46-60 岁 102 人。专任教师高级职称教师 75 人，中级职称教师 179 人，初级职称教师 62 人。专任教师中具有硕士学位人员 121 人，双师型教师 168 人，占 50.1%。

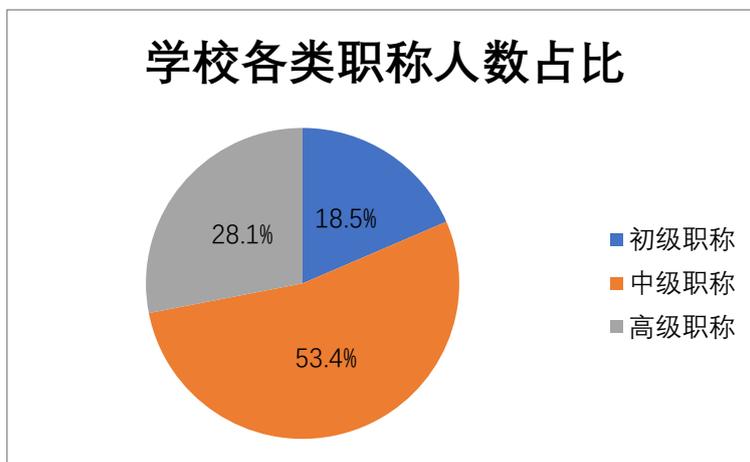


图 2-7 学校师资结构占比

案例 2-3 新时代学生心中的好老师——胡永德

胡永德凭借共产党员的赤诚，对党教育事业的忠诚与挚爱，忠实地履行教师职责和义务，恪守教师职业道德和行为规范，全心全意做好教书育人工作，获得江西省“新时代学生心中的好老师”第六榜宣传推介——胡永德：最可爱的农业教育人。他以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以身作则，用自己的品德言行来教育影响学生。在思想上积极引导，在学习上耐心指导，在生活上关心帮助，尤其是对困难学生和有问题学生进行耐心教育和引导，给予多方面关怀，让他们健康成长成才。

胡永德就是这样一位有一颗炽热的爱生之心，以爱心、细心、耐心于细微处温暖着学生，春风化雨般地滋润着学生成长和进步。他在 37 年的从教生涯中，先后担任了八届班主任（辅导员）工作，所带的班级班风正、学风好。他所带的 1998 级园艺班和 2005 级中草药班分别荣获“江西省农业农村厅先进基层团支部”和“江西省高校先进班集体”荣誉称号。

教育者先受教育。为给学生“一杯水”，胡永德不断增加自己的那“一桶水”。在教师教学质量考评中多次评为“优秀”。他积极参与指导学生职业技能竞赛活动，2019 年、2021 年他指导学生参加全国职业技能大赛蔬菜嫁接赛项分别荣获三等奖和二等奖。

胡永德十分重视师资队伍的建设，大力培养青年教师，关注青年教师的成长，在事业和个人发展方面，支持他们，做到耐心指导，悉心帮助。作为农业教育和农业科技工作者，他积极开展农业技术传播和新技术推广工作，为地方经济服务。



图 2-8 胡永德在基地现场教学

(4) 1+X 证书教师培训

为了稳步推进学院的 1+X 证书试点工作，学院狠抓各证书的师资建设及培训工作，目前学院已开展的 14 个证书先后派出了相关老师参与培训并取得了培训证书，获得相关考评资格，参与考评的师资基本可以满足相关要求。学院根据证书的特点及师资的现状，在 2023 年又陆续派出了 19 位教师参加了 1+X 国培、省培及评价组织开展的培训项目，并取得相关证书。

表 2-2 2023 年 1+X 证书教师培训取证情况统计表

序号	证书名称	取证人数
1	植保无人机应用（中级）	1
2	建筑工程识图（初级）	6
3	家庭保健按摩（中级）	3
4	家庭农场畜禽养殖（中级）	2
5	WPS 办公应用（中级）	3
6	机械产品三维模型设计（中级）	2
7	幼儿照护（中级）	2
合计	7	19

2.7 校企双元育人

“产教融合、校企合作”是当前我国职业教育改革与发展的方向，是不断增强学校办学活力培养高素质技能型人才的重要抓手。

一、校企联动，积极申报江西省省级区域性职业教育产教融合公共实训基地项目。学校与校外创新创业实践基地包括江西省双金园艺场在内的多家企业紧密联系。以基地建设带动我校相关专业建设，推动我校双师型团队建设，为江西省提供专业技术人才保障。

目前，我校与江西省双金园艺场立项建设“十四五”期间首批省级区域性职业教育产教融合公共实训基地。建成中医药产教融合育人基地，覆盖我校特色专业中草药栽培与加工技术及中药学。为进一步提升我校职业教育办学水平，深化产教融合、校企合作，打通教学链和产业链，更好服务区域经济社会发展打下坚实基础。

二、访企拓岗常态化，建立长效机制。为积极应对当前严峻的就业形势，进一步推动我院毕业生实现高质量就业，深入贯彻落实就业工作“一把手”抓工程，成立专项行动领导小组，统筹、协调访企拓岗工作。探索建立访企拓岗促就业行动长效机制，体现长期效果，实现持续改进。就业办、各二级分院建立用人单位需求台账，找准学校与用人单位合作切入点，与用人单位建立常态化沟通对接机制，实现互惠共赢、共同发展。



图 2-9 院长带队走访温氏股份江西养猪公司

三、促进校企融合，更好实现人才培养目标。学院积极联系企业，与江西绿色产业集团有限公司、温氏股份等多家企业已签订校企合作协议书，主要涉及定向人才培养、乡村振兴人才培养、共建实训基地、申报建设产教融合实验基地等项目。

2.8 职业资格和技能等级证书

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》要求，根据教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》通知精神及省厅相关文件精神，江西农业工程职业学院成立专门机构，全力推进“1+X”证书制度试点工作。学院为首批1+X证书试点院校，经过四年的试点与探索，现各项工作均已规范，2023年学院依据所开设专业、师资力量、教学设备等实际情况，申报了16个职业技能等级证书的试点工作，教师取得试点证书的人数增加19人，试点学生规模人数达976人，目前出结果取证人数为398人。

2023年学校还有39人获得中级智能网联汽车检测运维职业技能证书，39人取得会计专业技术初级资格证书。

表 2-3 2022 年 1+X 证书学生考试情况统计表

序号	证书名称	报考人数	通过人数	通过率 (%)
1	家庭保健按摩（中级）	50	50	100%
2	家庭农场畜禽养殖（中级）	30	30	100%
3	宠物护理与美容（中级）	30	30	100%
4	业财一体化（中级）	40	32	80%
5	企业财务与会计机器人（中级）	60	60	100%
6	直播电商（中级）	110	105	95%
7	区块链系统应用与设计（中级）	50	50	100%
8	智能网联汽车检测与运维（中级）	45	45	100%
9	幼儿照护（中级）	80	80	100%
10	植保无人机（中级）	60	60	100%
11	建筑工程识图（初级）	52	52	100%
12	机械产品三维模型设计（中级）	80	79	99%

13	WPS 办公应用（中级）	160	160	100%
14	python 程序开发（中级）	30	28	96%
15	设施蔬菜生产	50	50	100%
16	家庭农场粮食生产经营	49	49	100%
合计	16	976	960	98%

案例 2-4 1+X 证书助力“三全育人”

学院根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入相关课程及专业人才培养方案之中，在“书证融通”及学分转换等方面进行了积极的探索。学院商贸流通教研室、财经教研室通过优化电子商务专业和大数据与会计专业的课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性；为了无缝对接“1+X”幼儿照护职业技能等级证书，2022 年秋季，幼儿师范学院进行了“课证融通”教学改革试点，将两个学前教育班的《幼儿卫生与保健》课程调整为《幼儿照护》课程，其课程标准参照幼儿照护培训评价组织制定的证书考核标准进行了重新修订，教材也以评价组织编写的证书考核专用教材为主要参考教材；畜牧兽医教研室将“1+X”宠物护理与美容考证项目及要求与《宠物美容》课程内容相结合，在《宠物美容》课程考核中加入“1+X”宠物护理与美容项目的考试内容，同时将通过“1+X”宠物护理与美容考证的学生认定为《宠物美容》课程的 3 学分，即认定本门课程成绩合格，可以在期末免试。

学院努力将 1+X 的培训成果进一步深化，积极鼓励培训成绩较好的学生参加各类职业竞赛，并取得了较好的成绩。学院为了巩固 1+X 试点中所取得的成效，凝炼试点工作过程中所取得的成果，鼓励相关老师积极撰写 1+X 典型案例，并按规定报送到省厅，其中“梦想改造家——1+X 数字创意建模典型案例”被省厅选中为优秀案例上报至教育部。



图 2-10 “1+X 幼儿照护”中的考核现场

2.9 职业教育现场工程师产业学院

校企合作、产教融合，是办好职业教育的前提，产业学院更具有强大的资源整合能力、能把专业群建设、学生的培养与应用成果三方面结合起来，能打造学校、企业、学生三者利益共同体，能进一步优化整合

校企资源，促进企业、学校与学生的价值增长，能够紧跟市场，增强产业在专业建设中的作用，引领产业创新发展，能充分发挥其各自优势。

我省机械装备产业的重要地位为产业学院发展带来重要机遇。我省工业处于发展上升期，是我国国民经济发展最快的地区之一，机械装备初步形成了一条完整的产业链，在全国的机械装备行业中占有重要的地位。我省机电装备行业经过 30 多年的发展，目前已形成了多个较大规模的机电装备生产基地。以电子及机械工程为代表的机械工程产业是我省的传统优势支柱产业。我省的机械工程、电子、光伏产业已广泛应用至国内外各地市场，形成关联密切、相互促进的优质产业链，对区域产业集群的提升有极大的带动和促进作用，对智能制造的发展带来了重要机遇。学院机电工程学院，近几年与龙工集团建立了“校企合作、产教融合”的关系，构成教育链、产业链、人才链、创新链协同发展的新机制。学校与龙工（江西）机械有限公司合作成立《智能制造现场工程师产业学院》是根据宜春市区域产业链而建立的，宜春市重点支持产业，形成了比较完整的智能制造产业集群，在宜春市经济生态区域内组建现场工程师智能制造产业学院，有利于激发企业产业集群活力，实现企业高速发展。

学院与企业初步达成合作意向，并冠名为“江西农业工程职业学院龙工（江西）现场工程师产业学院”，企业提供产业学院单独一栋楼，冠名为江西农业工程职业学院龙工工程技术研究院，面积为 1000 平方左右，同时建设一个 3000 平方左右的锂电“产、学、研”生产实训基地。学校为企业开设定单班，定单班人数为 200 人，共同合作培养工程师、技师。共同商讨专业建设和课程建设，企业派遣有丰富实践经验的技术专家、业务骨干进校指导讲学，并契合高职教育教学改革，开展相关专业技能、经验分享、校企科研项目等工作，提升校企教师的学习能力、



实践能力和教学水平，共同努力为企业培养工程师。

3 文化传承

3.1 中医药文化传承

学院地处中国药都樟树，设有中医药学院，是为适应现代中医药产业发展需要而设立的二级学院。现开设省级特色中草药栽培与加工、中药制药、中药学、中医养生保健四个专业，与江西中医药大学联合培养中药资源与开发本科专业，形成了中药生产、加工、检测和服务为一体的中药学专业群。学院依托中草药协会的特色展活动邀请樟树实验小学五年级学生到校开展观摩学习和职业体验活动，特色展共有七大模块：中药饮片展示、中草药活株展示、中药谜语竞猜、养生花茶赠饮、中草药养生知识讲解、驱蚊香囊发放区、按摩体验区。志愿者指导小学生认识中草药以及了解性状、配做中药香囊、认知人体穴位等，同时借助中医养生保健专业的同学开展养生保健按摩体验。

案例 3-1 中药文化研学之旅

为进一步体悟中医药文化，传承中医药精神，赓续底续中医药文脉，中医药学院组织师生开展研学之旅，打造移动的思政课堂。

研学第一站到达樟树市药材交易市场，实地了解中药材的种类、品质和交易流程，学习中药材的鉴别方法，亲手体验抓药、称重和包药过程；第二站到达樟树市博物馆，了解樟帮文化的起源与发展；第三站来到中国药都中医药博物馆参观的过程中，通过药之祖展厅了解中医药文化发展精髓，药之都展厅感悟樟树中医药发展历史，药之源展厅领会中华医药简史，药之灵展厅感受樟帮中药炮制技术，在身临其境中领略 800 余件中医药老物件和 2000 余件分类齐全的中药材标本所展示出的中医药独特魅力；第四站到达樟树庆仁中药饮片有限公司，体验樟帮中药炮制技术，学习切药和水泛丸制作过程，通过以上活动树立中医药文化自信。

为进一步推进中医药文化的传承发展，充分发挥工匠精神的榜样力量在教育中的示范引领作用，学院邀请樟树市委党校常务副校长宋奏洪做《传承樟帮文化，培育工匠精神》专题讲座。

宋奏洪以樟帮文化的传承和创新为切入点，分别从地域文化对区域经济发展的影响、樟帮药业发展与樟帮文化的形成、新时代背景下如何培育工匠精神三个方面开展，引用丰富的史料、生动的俗语深入解读了樟帮“敢闯求变、坚韧求成、团结求强、守信求誉、包容求和”的独特文化气质，并重点围绕汲取樟帮文化丰富营养，培育新时代执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神做了全面阐述，工匠精神的培育既是时代的呼唤，也是教育的必须。

通过讲座，师生纷纷表示在今后的学习和生活中要更加苦练本领、扎实作风、端正态度，延续樟帮文化，践行工匠精神。



图 3-1 参观樟树市博物馆



图 3-2 樟树药材交易市场研学

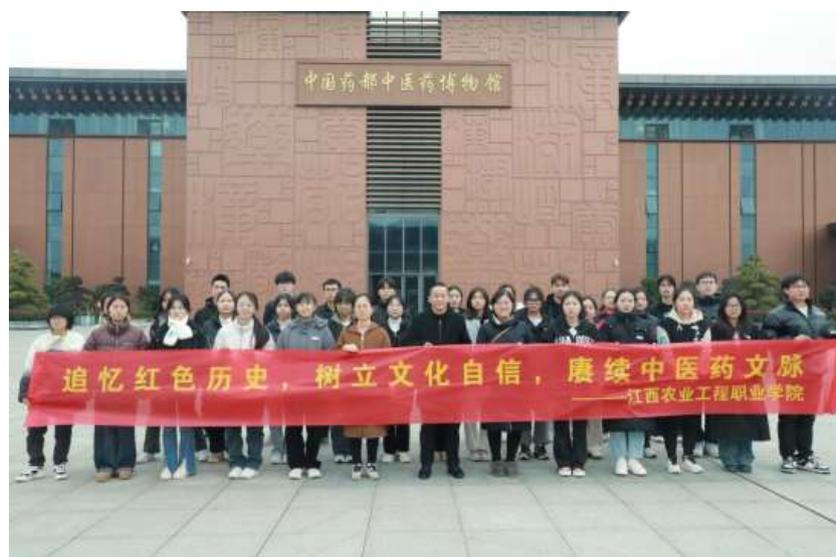


图 3-3 参观中国药都中医药博物馆



图 3-4 体验樟帮中药炮制技术

3.2 经典润乡土

为促进中华经典文化在江西乡村浸润传播，丰富乡村语言文化生活，传承弘扬中华优秀语言文化，提升语言文化素养，针对我省乡村振兴重点帮扶县和语言文字工作基础较薄弱农村地区，通过对接“1+1”长效建设模式，持续构建和完善学院经典浸润乡土特色帮扶工作机制，助力当地打造语言文化特色县（乡、村），服务乡村振兴。学院成立领导小组，组织各部门教师下到乡村，送文化、技术、培训等，形成具有学院特色的可借鉴可推广典型案例和特色模式，更好服务乡村振兴战略实施。



图 3-5 送培下乡



图 3-6 送技术下乡

4 合作与交流

4.1 与本科院校开展联合培养本科试点

2016 年学校与井冈山大学合作招收园林本科生，成为江西省联合培养应用技术型本科人才培养试点。从 2016 年 2020 年，学院已招收 5 届园林本科生共 141 名学生，其中 2016 级、2017 级、2018 级和 2019 级共 107 名学生已顺利毕业，目前 2020 级 33 名学生也正在积极与指导教师对接以待顺利完成毕业论文（设计）工作。

经省教育厅批准，2021 年学院与江西中医药大学合作，联合培养中药资源与开发专业，“中药资源与开发”专业的合作办学主要依托于学院的“中草药栽培技术”专业，该专业为江西省“双高计划”优势特色建设专业。2021 年和 2022 年分别招收 50 名学生，到 2023 年增加招生人数到 80 名。

学校领导多次到江西中医药大学进行交流，双方就联合培养专升本的培养方式、培养计划、教育教学和学生管理等工作进行了交流磋商，江西中医药大学领导高度评价了我院培养本科层次技术技能型人才所做的工作，同时提出了新希望，加强人才培养质量。

此次继续合作是打通职业教育“立交桥”的重要途径，也是本科层



次技术技能型人才创新培养模式的继续。双方将充分发挥各自优势，积极开展师生交流、学术及科研交流，共同为江西乃至全国培养“中医药”合格技术技能人才，续写新篇章。

4.2 职业教育资源与产业布局匹配情况

制造业关乎国民经济命脉，是实现现代化的主导力量。“十四五”时期是我省与全国同步全面建设社会主义现代化的开局起步期，是在新的起点上深入实施工业强省战略、推动制造业高质量发展的关键五年。全省已跨越工业化中期并加速迈向中后期，工业主要经济指标挺进全国中上游。

根据江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，到2026年，力争实现产业链现代化“1269”目标，即：电子信息、有色金属、装备制造、新能源、石化化工、建材、钢铁、航空、食品、纺织服装、医药、现代家具12条制造业重点产业链现代化水平全面提升，打造电子信息、铜基新材料、锂电和光伏新能源、钨和稀土金属新材料、航空、炼化一体化和化工新材料6个综合实力和竞争力强的先进制造业集群。

学校地处江西宜春樟树，药、酒、盐和金属家具制造是其他主要支柱产业。学校将紧跟形势，围绕“1269”行动计划重点产业链，提升专业与产业契合度和人才培养适应性，更好服务现代化产业体系建设适应江西新时期发展，制定学校方案，及时调整专业，为江西省制造业培养高素质合格人才，为江西的工业经济发展做出应有的贡献。

4.3 助力“一带一路”建设质量

为贯彻教育部《“一带一路”教育行动计划》，加强国际交流，学校积极探索与“一带一路”国家开展合作办学。自国家级顶层合作倡议“一带一路”提出以来，我国各行业企业对沿路多个国家进行投资共建，互利共赢。2020年以来，面对复杂的国际形势，特别是新冠肺炎疫情的冲

击，中国同其他国家，守望相助、共克时艰，推动共建“一带一路”取得了新进展、新成效。作为农业院校，学校老师也参与援助建设，学校中医药学院中草药栽培专业毕业的学生也运用所学服务于国家“一带一路”的建设。

4.4 援疆行动工作

援疆工作是一项光荣的政治任务，同时也为专业教师历练成长提供了机会。援疆干部人才选派是学院对照上级要求，经个人主动报名、党委研究确定的。学院教师聂卫平积极响应号召，主动接受组织的挑选，将使命记在心，责任扛在肩，不辜负组织的殷切期望，随同江西援疆大部队，来到祖国边陲阿克陶县，全身心投入到援疆工作中。全身心投入到新疆农业建设发展中，以实际行动和过硬本领，树立了江西援疆农技人才的良好形象，以出色的工作业绩完成援疆任务，为学院增光添彩。

三年援疆期间他主持并完成了昆仑佳苑新建 126 个大棚蔬菜的盐碱地土壤改良工作，推广有机肥+生物菌肥改良大棚蔬菜盐碱地技术，每个蔬菜大棚的经济效益平均提高 15% 以上，蔬菜产量和品质得到显著提高，帮助当地农户实现了的增产增收。聂老师实时举办技术培训和田间课堂，指导并完成了皮拉勒乡 1 村 15 亩水稻机直播高产示范基地建设及 18 村种粮大户 120 亩水稻生产的田间管理、技术指导工作，因地制宜推动发展中药材产业，建立公司+基地+农户的经营模式，建立金银花、板蓝根种植基地并组建了多个中药材专业合作社。聂卫平 3 年援疆任务结束后，学院又选派杨远东老师投入到新一轮的援疆建设中去。

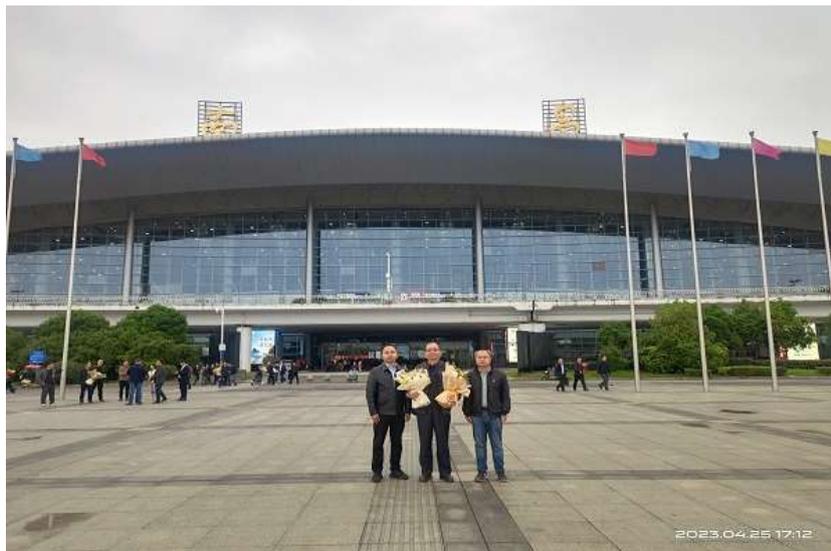


图 4-1 迎接聂卫平援疆归来

4.5 出国交流

为提高教师素质，省教育厅组织高水平教学创新团队到德国进行研修，学习内容是基于工业 4.0 的嵌入式系统工程，学院教师参与此次研修活动，提高专业教师的专业能力和职业素养。



图 4-2 学院教师德国研修学习

5 服务贡献质量

5.1 服务现代农业

江西是农业大省，江西农业工程职业学院是一所由江西省农业厅主办的农业类高职院校，具有明显的农业特色，办学 80 多年来为江西农业

的发展培养了大批的农业科技人才，在国家大力开展工业化、城镇化的今天我们仍然培养了大批的现代农业技术、园艺技术、园林工程技术、畜牧兽医、植物保护、农业装备技术、农业经济管理、农产品加工与质量检测等方面的人才，他们活跃在江西甚至全国的农业战线，为现代农业服务。2018 年以来，学院完成了新型职业农民培育和基层农技人员能力提升等各类培训 6337 人次，招收高素质农民和社会扩招人员 3581 人。

《江西省农业厅 江西省教育厅 江西省人力资源和社会保障厅关于做好 2015 年全省基层农技人员定向培养工作的通知》（赣农字〔2015〕11 号），我校自 2014 级开始在全省开展“定向招生、定向培养、定向就业”招生培养工作，如今 800 多名三定向班学生已走上工作岗位，工作在全省各乡镇综合服务站。2023 年我们招收了现代农业技术、畜牧兽医农业经济管理、农业装备等专业 121 人。

表 5-1 近 5 年三定向专业学生招生人数

年份	现代农业技术	畜牧兽医	休闲农业经营与管理	现代农业经济管理	现代农业装备应用技术
2019	51	0	0	29	13
2020	30	20	0	24	11
2021	20	18	9	28	10
2022	51	20	17	35	0
2023	50	27	0	31	13
合计	202	82	26	147	47

5.2 服务地方发展

（1）为当地经济发展培养人才

近年来，江西省政府高度重视中医药发展，并在国家中医药管理局的支持和帮助下，把中医药产业列为全省经济社会发展支柱之一，全面提升中医药事业发展引领能力，逐渐形成了具有江西特色的中医药发展模式。



学院地处樟树市，樟树市是中国药都，又是中国金属家具产业基地。为对接地方经济发展，我们开设了中草药栽培技术、中药生产技术、中医养生保健专业、机电一体化技术、模具设计与制造、工业机器人等专业，为当地经济发展培养人才。

（2）教师开展科技服务

生物工程学院充分发挥分院农业专家的优势在红薯生产、棉花轻简化栽培田间管理技术指导、水稻生产及高素质农民培养等多个领域为全省农民提供技术支持，努力解决当前农业生产中技术缺乏、人才不足、产能较低等各种难题，深受广大农民的喜爱。江西省棉花产业体系专家孙桂琴送技术上门，手把手教他如何更好地运用该技术，切实助其高效种植。为使科技精准帮扶户工作深入人心，岗位专家对接帮扶 8 户种植户，一方面加强科技服务，提高群众致富能力，另一方面积极开展宣传，营造良好服务氛围，宣传科技帮扶先进典型和先进事迹，鼓励大家用自己的专业技术，积极参与到精准帮扶户工作中来。轻简化栽培技术主要在湖口县和高安市进行示范推广，2023 年在高安市棉花轻简化栽培技术推广面积共 1000 亩，在湖口县棉花轻简化栽培技术推广面积共 3000 亩，开展新型职业植棉大户培训 3 次，累计培训人员 500 人次。



图 5-1 棉花栽培岗位专家示范基地技术指导方面的调研

5.3 振兴乡村 我们在行动

实施乡村振兴战略是党的十九大作出的重大战略部署。学院积极谋划乡村振兴，主动与樟树市永泰镇大观村委结对，协助该村开展乡风文明建设，2021 年该村荣获全国村级议事协商创新实验试点单位；同年启动对赣县区南塘镇劳田村建设乡村振兴示范村的帮扶，利用教师团队专业技术优势，开展技术帮扶工作。



图 5-2 学院教师结对樟树市永泰镇大观村委开展技术帮扶

为响应团中央的号召，认真落实团中央《关于开展全国大学生“返家乡”社会实践活动的通知》要求，院组织全院大学生在寒假期间开展寒假社会实践活动，组织同学们助力巩固脱贫攻坚成果、积极投身乡村振兴战略，提升社会化技能。



图 5-3 学院学子“返家乡”社会实践活动

案例 5-1 沉浸在“三农”一线的乡村振兴团队

在长期办学过程中，学院始终耕耘农业教育不偏航，一直秉承以服务三农为宗旨，保持与农业、农村、农民的紧密联系。学院成立了以学院院长牵头的“乡村振兴”帮扶团，下辖若干帮扶分队，包括政策宣讲、党建帮扶、规划帮扶、技术指导、专题培训等。

“党建帮扶”助力乡村基层党组织建设。帮扶团成立以生物工程学院党支部为骨干的党建帮扶分队。帮扶对象樟树市永泰镇大观村 2020 年被列为宜春市市级生态村，2021 年被民政部确认为“全国村级议事协商创新实验试点单位”。

“政策宣讲”传导国家惠农政策感召力。学校挑选政治理论水平高的教师成立三农政策宣讲团，主动联络学校周边乡镇党委政府、村两委，面向村民开展国家惠农政策、乡村振兴战略等为主题的宣讲活动。

“规划帮扶”助推乡村秀美产业兴旺。学校利用专业优势组成帮扶队，主动对接赣县区南塘镇劳田村实施对口帮扶，主要分为乡村规划和产业规划

“技术帮扶”助力科学种田农民致富。现代农业技术的发展日新月异，农民科学种田的问题越来越多。为此，帮扶团加强对农业技术的指导。

“专题培训”提升农民素养与农业技术。学院结合承接全省农技人员培训之机，免费接纳帮扶点的村民和社会有需求的农民前来参加各类专题培训。近两年，先后为赣县区劳田村培训了农民技术员 11 人；接纳社会各地农民培训 300 余人。



图 5-4 规划帮扶—赣县南塘镇劳田村规划

5.4 服务地方社区

社会实践是引导学生走出校门、走向社会、接触社会、了解社会、投身社会的良好形式，是培养和锻炼才干、提升思想的有效途径，将所学知识运用到社会实际中产生能量和价值，学院团委在 7 月至 8 月持续组织开展大学生暑期“三下乡”和“返家乡”社会实践活动，学生积极响应，有的进入社区进行信息宣传、入户走访等工作，有的成为志愿者

进行关爱留守儿童活动，有的进入政府部门进行实习锻炼，践行青年的责任与担当。



图 5-5 学院学子志愿服务社区推广普通话

5.5 具有地域特色的服务

学校所在地樟树为药都，素享“药不到樟树不齐，药不到樟树不灵”之美誉。一年一度的“樟帮”中药炮制药工认定工作是传承国家非物质文化遗产之“樟帮”中药传统炮制技艺、发扬樟树药都文化及大力扶持中药企业发展的一项重要举措。学院服务樟帮药工认定与药监中药材质量评价工作。学院教师积极服务当地，服务中医药产业，组织、参与每年樟帮药工认定工作、宜春市总工会中药技能比赛工作，组织有序，参加药监中药材质量评估工作，加深了校地合作。



图 5-6 中药炮制药工正在进行药材辨识

5.6 具有本校特色的服务

学院是农业部现代农业技术培训基地、江西现代青年农场主孵化基地。承担着江西省青年农场主的培育和基层农技人员的培训，学院充分利用人才、设备等资源，开展技术培训形成了“以高职教育为主体，学历教育和短期培训相结合”的办学格局。

2023 年全年共承担了 7 期高素质农民培训，总计人数 554 人，其中，兴国农业机械培训班 45 人；峡江果业培训班 30 人；特种水产养殖技术培训班 102 人；农村创业创新培训班 102 人；设施渔业养殖技术培训班 113 人；畜禽养殖培训班 102 人，玉山“耕耘者”培训班 60 人；基层农技人员培训 2 期，总计人数 161 人，其中，植保植检基层农技人员培训班 99 人，宜春市基层农技人员畜牧班培训班 62 人。全年学院承接职业培训总任务数 715 人，实现培训收入 200 余万元。

案例 5-2 创新高素质农民培训形式，充分展示新农民的新风采

学院作为全国新型职业农民培训示范基地和江西省现代农业技术培训基地，主要承担两大类型的省级培训，分别是高素质农民培训和基层农技人员培训。学院领导重视培训工作，加大学院服务区域和行业的培训投入，构建四个育人体系，分别理论、实践、案例三位一体的培训教学体



系，调研、培训、服务三位一体的培训过程体系，政府、学校、企业“三位一体”的培训组织体系，践行课程思政、思政课程的“大思政”培训课程体系提高培训质量。

家庭农场、农民合作社等新型农业经营主体负责人参加的培训活动既包含新型农业经营主体培育和发展、打通两山绿色通道推进产业振兴绿色发展等理论知识，又包含农业品牌创建与管理、蔬菜栽培与嫁接、中草药种植等农业专业技术内容。学员们认真学习，课堂交流讨论气氛活跃。为了调动学员的积极性，学院工作人员组织了一次特别活动，把全体学员分为 10 个小组，在团结协作中完成工作任务，共同给小组命名、创建组号、手绘组徽并进行路演。为了更好地在路演活动中展示自己的风采，各个小组学员们精心策划、排演节目，节目精彩纷呈，有诗朗诵、小品、舞台剧等形式，充分展示了农业人的风采，把培训活动推向高潮。



图 5-7 江西日报的新闻

6 发展与保障

6.1 党建引领

1. 突出先锋作用抓党建，党建基础不断夯实

学院党委深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，充分发挥党组织活力，彰显堡垒先锋作用，以党建强业务、带队伍、促发展，党建基础不断夯实。学院始终坚持党建引领，制定《以创建为载体促进双融双创双提升实施方案》，着力打造“五色”课堂“双师”讲堂党建品牌，助力人才培养提质增效，强化党员干部担当作为，积极发挥党员先锋模范作用。2023 年，生物工程分院荣获“全国巾帼建功先进集

体”，中医药分院荣获“江西省巾帼文明岗”、获批 2021-2022 年度江西省青年文明号，动科分院党支部顺利通过了全省样板党支部创建，团委获评宜春市青年志愿服务优秀组织、获江西省“三下乡”社会实践优秀团队。

2. 发展学生党员队伍建设

学校在党员发展工作方面，严格按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，严把入口关，2023 年共培养 109 位同学为中共预备党员，390 名同学成为入党积极分子，为支部增添了新鲜血液。加大了对入党积极分子的培养和考察的力度，组织学生参加党校培训班，开展党员干部民主评议，广泛听取其他同志提出意见和建议。2018 年以来，学院党委连续四年评为省农业农村厅先进基层党组织，建有全国党建工作样板支部 1 个、全省高校党员活动室示范点 1 个

3. 创新党建+贫困学生帮扶工作

精准帮扶是党中央扶贫工作的重要政策，学校组织开展党建+贫困学生帮扶活动，这样能够更好地把贫困学生聚在一起，为他们提供更贴心更周到的服务，助其自立自强，从而帮助贫困家庭从根本上消除贫困。

学校从大一开始按“一人一档”的原则，深入了解学生状况，围绕家庭背景、经济状况、学习情况、心理状态等方面进行摸底，建立了有 20 余项内容的贫困学生档案，筑牢贫困学生党建工作基础。指导他们制定职业生涯规划，支持鼓励他们树立信心和找到努力方向。大二“一人一策”就业指导，根据学生的学习基础、家庭情况、就业方向、职业理想等，提供专业咨询，立足学校创新创业优势，搭建创业交流与实践平台，扶持创业团队。大三“一人一结”结对帮扶，鼓励同学们尝试多种就业渠道，做好就业创业指导扶持。学院 2023 届毕业生中建档立卡贫困学生实现百分百就业，在就业满意调查中，贫困毕业生对学院满意度、



就业岗位满意度两个调查中,均给出了双百分百的满意回答。

4. 学习二十大, 永远跟党走, 奋进新征程

在江西省组织开展了 2023 年职业学校“技能成才 强国有我”系列教育活动中, 学院选派系列作品参赛, 有 10 件作品在榜。

表 6-1 “技能成才 强国有我”获奖作品

序号	作品类别	作品名称	作者	指导老师	评审结果
1	职教生心中的二十大	职教生心中的二十大	汪国豪	龙满春 李旭东	优秀奖
2	职教生心中的二十大	青春心向党 建功新时代	陈妍彤	罗文兴 方晨	优秀奖
3	未来工匠	月光下的中国	朱卉锦	方晨 毛姝	三等奖
4	未来工匠	青春工匠技能报国, 星星之火可以燎原	华根芳	周先保 张慧剑	三等奖
5	传承中华优秀传统文化	刻纸	张珍玉	毛姝、宋琦	优秀奖
6	传承中华优秀传统文化	青春担使命 中药助振兴	胡原顺	杨琴、张婷	二等奖
7	舞台剧类	娘子军	庄以薰、聂茜、黄佳欣、熊晶、丁水莲、陈丹、杨芸心、邹佳遥	王晶	优秀奖
8	展览类-雕塑	《致最可爱的人》	杨娜	刘婉、宋琦	一等奖
9	展览类-绘画	人人出彩, 技能强国	胡紫欣	宋琦、刘婉	二等奖
10	展览类-手工	中国梦	席甜甜	宋琦、刘婉	三等奖

案例 6-1: 创文明新风, 育优质人才

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 以“立足岗位、奉献青春、积极学习、服务社会”为口号, 向社会展现了青年团员积极向上, 勇于创新, 爱岗敬业, 锐意进取的文明风范, 呈现出了求实创新、勤教爱生、优质服务的新气象, 紧紧围绕立德树人根本任务, 以培育践行社会主义核心价值观为落脚点, 以“敬业、协作、创优、奉献”的精神理念, 全力打造“立足药都、服务江西、辐射全国、为江西中医药事业发展贡献青春力量”的青年文明号。在创建过程中扎实推进以“创文明新风, 育优质人才”为主要内容的文明创建活动, 引导青年强化服务意识, 开展优质服务, 塑造良好形象。

中医药学院将以此次获评“江西省巾帼文明岗”和“江西省青年文明号”先进集体为契机, 激励全院青年立足岗位, 创新创效创优, 充分发挥示范带动作用, 内强素质、外树形象, 让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之光。



图 6-1 中医药学院荣获“巾帼文明岗”

为选树典型，经综合考察、逐级推报、择优评选、社会公示，江西省创建青年文明号活动组委会决定，命名南昌市南昌县人民法院立案庭等344个集体为2021-2022年度江西省青年文明号。

2021-2022年度江西省青年文明号名单

江西农业工程职业学院中医药学院
 国家粮食和物资储备局江西局九三三处物资保管班
 江西省社会保险管理中心经办大厅
 江西教育出版社有限责任公司少儿分社
 江西人民出版社基础教育出版中心（江西明思文教书业有限公司）
 江西省气象灾害应急预警中心预警与应急科
 江西省科学院应用化学研究所天然产物创新团队
 江西省人民政府对外联络办公室某总队某支队

图 6-2 中医药学院荣获“江西省青年文明号”

6.2 国家政策落实

1. 推动职业教育提质培优行动计划

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》文件精神，实施好《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》。通过三年的提质培优行动计划，学校整体实力显著增强，高素质技术技能人才培养质量不断提高。以教育教学改革为主线，加强人才培养软硬件建设及具有鲜明特色的校园文化建设为重要目标，完善素质教育体系，提升社会服务能力，提高人才培养质量，建设法制校园、文化校园、和谐校园、智慧



校园、幸福校园、廉政校园，把学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，把学院建成全省农业类一流、全国有影响的农业高职院校。

2. 省双高专业群建设

现代农业装备技术专业群获批江西省第二轮高水平专业群建设单位，该专业群含现代农业装备技术、机电一体化、计算机应用、物联网技术和电子商务 5 个专业。学院将从师资建设、课程建设、专业建设、产教融合等方面全面提升专业群水平。

3. 稳步发展高等学历继续教育。

加强专业设置管理，推进实施《高等学历继续教育专业设置管理办法》，统筹推进高等学历继续教育人才培养模式改革与探索项目。指导开放大学建设与发展，推进继续教育学习成果认证积累转换试点工作。研制国家资历框架，持续推进实施高职扩招工作，提高高素质农民学历与能力提升行动计划。

6.3 地方政策落实

高职扩招高素质农民和社会人员是一项新生事物，学院作为江西省农业类高职院校，也是教育部现代农民培训基地。从 2018 年通过了解北京农业职业学院在新型职业农民学历提升方面的做法和江西农业大学在开展“一村一名”大学生方面成功经验，开始试点进行高素质农民的培育工作，当年录取 167 名现代农业技术专业新型职业农民学历提升学生，2019 年继续招生 71 名学生。在此基础上学校贯彻落实 2019 年《政府工作报告》中高职院校大规模扩招 100 万人的文件精神，在江西省农业农村厅和江西省教育厅的领导下，在樟树市市委、市政府大力支持下，积极响应，认真组织，连续 3 年招生 5290 名高素质农民的社会专项人员。2022 年开始实现一村一名大学生工程考试招生 781 人。现如今 2018 级

和 2019 级学生已经毕业，这些学生完成系统的专业学习，提升自己的专业技能，实现高质量充分就业。

案例 6-2 吴城古镇引风骚 扶贫路上领头羊

学院学生杨慧兰，江西省樟树市吴城镇人，学院 2016 年青年农场主培训班学员、2018 级农业技术学历提升班学生。她曾经在外打拼多年，十分渴望投资到家乡，帮助家乡人们改变落后的面貌，2016 年下半年，她参加了由江西省农业厅主办的、江西农业工程职业学院承办的 2016 年青年农场主培训班，开始了她人生中系统学习农业知识的征程。通过专家、教授的讲授和与学员互动，使她开始了解并喜欢上了农业。2018 年成为 18 现代农业技术学历提升班学生。

在与深圳的朋友聊天时，她发现了栽种红薯的商机。她立即找到当地村委会，要求承包土地栽种红薯。刚开始边种边摸索，只承包了 300 亩。经过几年的打拼，杨慧兰已积累了红薯方面的种植技术，已由原来的 300 亩扩大到 1200 多亩，产品全部销往上海、广东等地。现在她正带领全乡的农民一起栽种红薯，并帮助贫困户共同勤劳致富。目前，杨慧兰已成为当地老百姓心中的“红薯王”。

她的成功用她自己的话说：“首先要感谢江西农业工程职业学院，是学院给了我学习农业知识的机会。其次要感谢家乡的乡亲们，是他们给了我创业的空间，并不断的默默支持我。”愿我们的女红薯王在农业创业的道路上越走越远，愿支持她的乡亲们未来的生活越来越富裕。



图 6-3 杨慧兰在土地边指导乡亲种红薯

6.4 学校治理

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，坚持把立德树人作为根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬社会主义先进文化，加强师德师风建设，提高大学生文明素养，

构建平安、和谐、美丽、文明校园。为落实立德树人根本任务，打造精神文明建设和新高地，进一步提升大学生的文明素养，树立优良校风，建设健康向上的校园文化。



图 6-4 樟树市童心港湾项目公益伙伴

6.5 质量保障体系建设

1. 教学诊断与改进

学院于 2020 年起，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，制定内部质量保证体系诊断与改进实施方案，在学校、专业、课程、教师、学生五个层面按照“8 字形”质量改进螺旋开展诊改工作。学校领导高度重视诊改工作，强化培训、学习、宣传。学校已于 2023 年 4 月 22 日完成诊改现场复核，诊改理念逐渐深入人心，师生员工对诊改工作建立了认同感，诊改主体的获得感、满意度逐步提高。学院的规划体系比较完整，目标、标准能传递至学校、专业、课程、教师、学生五个层面。但也仍然存在不足之处，特制定问题清单和改进计

划。

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作指引（试行）〉的通知》（职教诊改〔2018〕25号）、《关于全面启动江西省高职院校教学诊改复核工作的通知》（赣教职成办函〔2021〕1号）、《关于开展江西省高职教学诊改（赣高职教诊改〔2023〕1号）第三批非试点院校复核工作的通知》和《江西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作操作规程》（2020年修订版）等文件精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，走产学研结合发展道路”的要求，以培养高素质技术技能人才为核心，以完善落实质量标准和制度规范为重点，提高用人单位对人才培养工作的满意度，建立“学校统筹、院部主体、专业核心、课程基础、文化为轴”的学校自主诊改工作机制，不断完善全员参与、全过程持续改进、全方位监管的内部质量保证体系，持续提高人才培养质量，增强学院服务经济和社会发展的能力。

教育质量必须始终坚持促发展与保底线相结合的原则。数据分析与实际调研相结合。学院在开展诊改工作时，主要基于对学校人才培养工作状态数据的分析，辅以灵活有效的实际调查研究。坚持标准与注重特色相结合。学院依据实际情况调整补充形成内部质量保证体系诊改与改进实施方案，确定有利于个性化发展的诊改内容。自主诊改与现场复核相结合。学院积极开展自主诊改，在现场复核的基础上，认真开展下一轮诊改。

以学院“十四五”发展规划制定的系列目标为依据，以教育教学为切入点，在学院、专业、课程、教师、学生等不同层面持续运行自我质量保证机制，继续加大智慧校园管理平台的投入，通过持续规范自我



诊改，形成以“五纵五横一平台”为基本框架，具有实时预警功能和激励作用的内部质量保证体系，推进学院质量提升，实现内部管理水平和人才培养质量的持续提升。

以学院“十四五”事业发展规划为总目标，以标准与制度体系建设为基础，以考核性与诊断相结合为抓手，以校本数据中心平台建设为支撑，紧抓事前、事中、事后三个环节，按照“8字形”质量改进螺旋实施自我诊改，建立起常态化的内部质量保证机制。

根据专家组现场复核反馈意见，针对专家提出的问题，学院有计划、有针对性地修订内部质量保证体系诊断与改进实施方案，根据问题清单，逐步落实改进措施，取得实质性成效，促进学院高质量发展。

2. 提质培优项目建设

根据公布江西省承接《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》任务(项目)审核确认结果，学校校制定提质培优行动计划实施方案，承接的35项任务正在逐步推进。这项工作是加强学院内涵建设的需要，也是提升学院办学影响力的有效途径。

学校领导在各项目上进行人、财、物等方面给予大力支持，划拨专项资金，加强专业群的打造及优势特色专业的建设。2023年学校在教学团队建设、精品课程开发、实训基地建设、职业技能竞赛、产教深度融合及1+X证书的遴选等方面持续发力，都取得不错的成绩。下一步将持续推进该项工作，使得学校整体实力显著增强，高素质技术技能人才培养质量不断提高。

6.6 经费保障

(1) 办学经费总收入及构成

在国家加大对职业教育投入的同时，学校积极多渠道筹措资金，有力保障了办学经费的投入。本年度办学经费总收入18808.95万，比去年

增加 16.2%，其中教育事业收入合计 4074.3 万元，占比 22%，财政拨款收入 14244.12 万元，占比 76%；其他社会服务收入合计 490.51 万元，占比 2%。

（2）办学经费总支出及构成

本年度办学经费总支出 13580.91 万元，其中，基础设施建设 147.63 万元，占比 1.09%，设备采购 624.62 万元，占比 4.6%，教学改革及研究 146.29 万元，占比 1.08%，师资建设 79.56 万元，占比 0.59%，图书购置支出 10.06 万元，占比 0.07%，日常教学经费 530.44 万元，占比 3.9%，学生专项经费 2235.14 万元，占比 16.46%，党务及思政工作队伍建设经费 7.65，占比 0.06%。

（3）奖助学金

学院始终坚持“以学生为本”的指导思想，全面贯彻落实国家和江西省针对家庭经济困难学生的各项资助政策，形成了“奖、助、贷、勤、减、补”六位一体学生资助体系。一年来，学院为 855 名学生在生源地办理助学贷款，总计 693.17 万元；12 名学生获国家奖学金、国家励志奖学金计 205.6 万元，3610 名获国家助学金，总计 1191.3 万元；学院为 122 人提供了勤工助学岗位，支付报酬 9.76 万元。

表 6-2 2022-2023 学年学院奖助学情况表

项目数	项目名称	项目种类	奖助范围	人数	金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	20、21 级大专学生	12	9.6
2	国家励志奖学金	奖学金	20、21 级大专学生	392	196
3	国家助学金	助学金	20、21、22 级大专学生	3610	1191.3
4	勤工助学	勤工助学	20、21、22 级大专学生	122	9.76
5	助学贷款	助学贷款	20、21、22 级大专学生	855	693.17
合计				4991	2099.83

7 面临机遇与挑战

7.1 实施乡村振兴战略，给农业职业教育带来发展机遇



我国已全面建成小康社会，实现了第一个百年奋斗目标，开启了全面建成社会主义现代化强国第二个百年奋斗目标新征程。习近平总书记指出，“发展职业教育前景广阔、大有可为”。党的二十大报告中关于深入实施科教兴国战略、坚持教育优先发展、加快教育强国建设、办好人民满意教育和全面推进乡村振兴、加快建设农业强国的重要论述，为教育和“三农”发展指明了方向，提供了根本遵循。

《国家职业教育改革实施方案》（职教二十条）正式发布，高职院校“双高”建设、高职院校设置本科层次职业教育专业、提质培优、1+X证书制度试点、职业院校教师教学创新团队建设等政策密集出台。省级层面，江西省发布了《江西省职业教育改革实施方案》和《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》，部省共同开展国家职业教育创新发展高地建设，启动了全省高职院校“双高”建设。

实施乡村振兴战略是对新农村建设的超越与升华，目标是实现农业农村现代化。习近平总书记要求“培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的三农工作队伍”农村经济社会发展得怎么样，关键在人，实施乡村振兴战略着力点是培养造就适应现代农业发展、新兴产业振兴、美丽乡村建设要求的三农工作队伍和新型职业农民，调动他们的积极性、主动性和创造性。江西是农业大省，实现江西的农业农村现代化，农业类职业院校在三农工作队伍的培养和新型职业农民的培育必将大有可为。

7.2 农业行业的办学特色与生源竞争的挑战

目前全国许多高职学院已经进行内涵发展的轨道，学院地处县级市，且以农业专业为主，不同程度地存在着招生压力。随着高职院校自主招生的改革，各个院校之间生源竞争压力还会不断加大，生源类型和素质差异较大，这对于学院的内涵发展、突出特色、提高质量和就业导向都

是巨大挑战。

一是办学短板弱项突显。随着办学规模的扩大，学校的办学条件、高层次人才引进、学生生源质量、校企合作水平等都存在短板；同时，作为农业类地处樟树市的职业院校，与省内其他公办高职院校相比发展面临更多的难题。二是农业的客观弱势性。城乡居民生活水平之间的差距，很大程度上影响了广大学生报考农业院校的积极性，普遍不愿意学农，即使学了农，也想方设法跳出农门，不愿再务农。同时农业主要服务于基层，待遇相对城市较低且发展空间相对狭窄，以农为主的农业职业教育对学生的吸引力较弱。三是创新能力存在短板。学院的教育教学改革、产教融合、人才培养模式创新等需要进行大量的创新与改革，教职工的创新意识和能力不足，高端人才短缺，创新成果转化应用率较低。

7.3 投入不足与整体提升的挑战

近年来，国家十分重视“三农”问题，给了农业很多优惠的政策，农业职业教育，由于其职业的特殊性，在职业教育领域始终处于弱势地位，招生难、办学经费紧缺，给农业高职院校发展带来了很多不利因素。近年来，农业厅、教育厅给了学院大力支持，学校得到了一定的发展，但办学资金仍然紧缺，学院设施设备老化难于满足现代职业教育发需求，也一定程度上影响着学院人才培养质量。

8 改进措施

1. 加强理论武装，强化党建引领

加强理论学习，坚持把政治建设放在首位，统一思政、凝聚共识，结合实际深入贯彻落实，启发思维，开阔思路，明确前进方向。积极贯彻落实省委教育工委和省农业农村厅党组关于思想政治工作各项决策部署，加强思想政治工作考核，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”（进教材、进课堂、进



头脑)。

2. 加强专业内涵建设，提高办学水平

一是突出特色建强专业。要突出农业优势和特色，进一步理清专业群建设逻辑，聚焦特色专业，加大重点专业内涵建设投入，重点围绕现代农业技术中草药栽培与加工、畜牧兽医、现代农机装备四个特色专业，打造学院核心专业群，提升专业内涵建设水平和质量。专业建设要紧紧围绕市场需求，完善人才培养方案，优化课程结构体系，强化教学改革创新，创新人才培养模式，注重创新能力和技能实践，选择优质教材，加强科研课题申报研究与技能竞赛实践锻炼，形成一套科学的专业人才培养体系。

二是突出技能培养队伍。以技能竞赛为抓手，提升教师队伍实践水平，继续开展师生技能竞赛月活动，组织青年教师暑期社会实践，鼓励教职工提升学历，做好新教师入职培训，组织开展“双师型教师”认定，举办暑期中层干部及骨干教师能力提升培训班，加大优秀人才的选拔使用。同时进一步加大高层次人才引进力度，特别是博士研究生和技能大师高层次人才引进，力争引进硕士以上人才12人以上。通过多举措加强队伍建设，打造精品课程教师团队、教学能力教师团队、技能竞赛教师团队等，力争在教学成果、教学能力大赛及学生技能大赛上有新突破。

三是突出合作提升服务。要加强与江苏农林职业技术学院的对接，全方位争取支持，选派骨干教师跟班学习，邀请专家开展专题辅导讲座，借助第三方智力进一步提升专业内涵建设。要进一步深化校企合作、产教融合，加大访企拓岗力度，与国内知名企业签订深度校企合作协议，在畜牧兽医及中医药两方面开展共建现代农业产业学院试点，建立制药产业学院、智慧养殖学院，创办乡村振兴人才培养基地等，重点培养一批能服务、能研究的中青年骨干教师，形成一支结构合理的产学研与

社会服务团队，提升科研能力和技术服务水平。同时，抓好高素质农民及基层农技人员培训，精准对接省域发展需求助力乡村振兴，打造培训及社会服务品牌。



附件：相关表格

表 1 人才培养质量计分卡

名称：江西农业工程职业学院(13872)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3114
2	毕业去向落实人数	人	2504
	其中：毕业生升学人数	人	336
	升入本科人数	人	336
3	毕业生本省去向落实率	%	62.50
4	月收入	元	3700
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2934
	其中：面向第一产业	人	1526
	面向第二产业	人	648
	面向第三产业	人	760
6	自主创业率	%	4.30
7	毕业三年晋升比例	%	52

表 2 满意度调查表

名称：江西农业工程职业学院(13872)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	73.16	2453	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	71.81	2453	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	67.76	2453	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	88.23	2453	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	79.99	2453	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	81.71	2453	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	90	2400	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	91	2000	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90	2000	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	91	400	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	94	1600	网络问卷调查
5	家长满意度	%	90	2000	网络问卷调查



表3 教学资源表

名称：江西农业工程职业学院(13672)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	28.67
2	双师素质专任教师比例	%	40.91
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.52
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	51
5	教学计划内课程总数	门	505
		学时	123237.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	21
		学时	2994.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	78
		学时	12045.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
7	在线精品课程数	门	83
		学时	19237.00
	在线精品课程课均学生数	人	186.67
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	19
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
校级数量	门	85	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	11
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.83
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4758.10

表 4 服务贡献表

名称：江西农业工程职业学院(13872)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2134
	其中：A类：留在当地就业	人	301
	B类：到西部和东北地区就业	人	28
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1946
	D类：到大型企业就业	人	146
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	33750.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	354.54



表 5 国际影响表

名称：江西农业工程职业学院(13872)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 6 落实政策表

名称：江西农业工程职业学院(13872)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12248.00
2	年生均财政拨款水平	元	12355.66
3	年财政专项拨款	万元	188.60
4	教职员工额定编制数	人	274
	教职工总数	人	517
	其中：专任教师总数	人	374
	思政课教师数	人	20
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	33
5	班主任人数	人	135
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8391
	其中：学生体质测评合格率	%	73.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	961
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	76
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	20379.00
	年支付行业导师课酬	万元	42.57
10	年实习专项经费	万元	258.49
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.09



江西农业工程职业学院

校徽



校训

公诚勤朴

校歌

《江西农院之歌》

尹小小、陈廷瑞作词 李小毛作曲

建校在庐山之麓，奠基于赣水之滨，披荆斩棘蓝天的风雨，执着写满坚韧的大地。

朴实惟实，自强力行，斩棘披荆，栋梁成林。放眼希望田野，高新园区，科研殿堂，现代农村，都有您的儿女在传奇人生。

立德树人，惟实创新，允公允能，成己成人。眺望粮丰林茂，沃野万里，农民富裕，城乡繁荣，都有您的儿女在开拓奋进。

与时俱进，弘扬艰苦创业精神，为了祖国的“三农”明天，我们奉献壮丽的青春。